

Сценарий НОД для подготовительной группы на тему: «Безопасное поведение в сети Интернет»

Цель занятия: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного Интернета.

Задачи занятия:

- общение, коммуникация, обучение, получение развивающей информации, игровая деятельность
- ознакомление детей с основными опасностями при пользовании сетью Интернет (проникновение вирусов и вредоносных программ, заражение компьютера, агрессивное общение и преследование со стороны других пользователей, предоставление личной информации, обман и встречи с незнакомыми людьми)
- усвоение детьми правил безопасного использования Интернета
- формирование навыков оценки опасных ситуаций

Форма занятия – интегрированное

Оборудование и материалы:

- компьютер
- проектор
- экран
- электронный носитель с презентацией занятия

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас будет очень интересное занятие. Утром в детский сад принесли письмо, адресованное нам, детям группы №_.

Воспитатель читает надпись на конверте, вскрывает конверт и зачитывает содержание письма.

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в увлекательное путешествие по необычной стране, а как называется эта страна, вы узнаете после того, как отгадаете мою загадку. В моей стране живут предметы рукотворного и виртуального мира. Если вы выполните все мои задания, то обязательно с ними встретитесь. Хочу вас предупредить, что в волшебной стране вы сможете найти не только много интересного, но и встретитесь с опасностями. Будьте осторожны. Я уверена, что с вами ничего не случится. До скорой встречи!» ТЕНРЕТНИ.

Воспитатель: Ну что, ребята, хотите отправиться в путешествие? *(Ответы детей)*
Если вы не боитесь трудностей и опасных приключений, тогда в путь! А вот куда мы отправляемся, вы узнаете, если правильно отгадаете загадку ТЕНРЕТНИ.

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать
В нее входят даже дети,
Чтоб общаться и играть.
Информацию черпают.
И чего здесь только нет.
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно *(Интернет)*.

Воспитатель: Верно, мы отправляемся в путешествие по Интернету. А кто из вас знает, что такое Интернет и для чего он нужен? *(Ответы детей)*

Интернет - это всемирная электронная, информационная система связи общего значения, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Она представляет собой систему взаимодействия людей и информации. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно найти произведения поэтов и писателей, газеты, журналы, энциклопедии. Можно слушать музыку и радиопередачи, смотреть телепередачи, художественные фильмы, найти массу развивающих и познавательных игр, программ для компьютера.

А сейчас, ребята, давайте познакомимся с компьютером и поиграем в игру «Угадайка». Я буду вам загадывать загадки, а вы называть и показывать мне отгадки.

Что за чудо агрегат?

Может делать все подряд

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать

(Компьютер)

Сохраняет все секреты

«Ящик» справа возле ног,

И слегка шумит при этом.

Что за «зверь»? *(Системный блок)*

На столе он перед нами,

На него направлен взор,

Подчиняется программе,

Носит имя *(Монитор)*

Не зверушка, не летаешь,

А по коврику скользишь,

И курсором управляешь –

Ты - компьютерная ...*(Мышь)*

Нет, она не пианино,

Только клавиши в ней есть!

Алфавита там картина,

Знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура.

Имя ей *(Клавиатура)*

В процессе отгадывания загадок один из детей выводит на экран картинки - отгадки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Практически все мы пользуемся Интернетом. И хотя Интернет - превосходный источник знаний, в нем можно найти информацию, не подходящую для ребенка, недопустимые и небезопасные для детей вещи. Сейчас мы будем вместе открывать для себя правила безопасности в сети Интернет.

Звучит песня «Компьютерный вирус». В группу вбегают дети, переодетые в костюмы вирусов.

1-ый вирус: Как приятно, что сегодня столько зла мы совершим, и компьютерную память в беспорядок превратим.

2-ой вирус: Все смешаем!

3-ий вирус: Все нарушим!

1-ый вирус: Все испортим!

На экран выводится схематический рисунок. Проводится анализ рисунка.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно ли незнакомым людям сообщать свой адрес или телефон, встречаться с незнакомыми людьми? (Ответы детей) **Это третье правило безопасного Интернета!**

Чтобы вор к нам не пришел,
И чужой нас не нашел,
Телефон свой, адрес, фото,
В интернет не помещай,
И чужим не сообщай!

На экране – схематический рисунок.

С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!
С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай,
Никого не обижай!

На экране – схематический рисунок.

Далее демонстрируется мультфильм «Безопасный интернет – детям». Обсуждение сюжета «Чего испугался мальчик?» (Ответы детей)

В Интернете сайты есть –
Невозможно глаз отвести.
Там и игры, и мультфильмы,
И учеба, и кино.
Только вдруг ты там находишь,
Иногда совсем не то.
Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи!

Воспитатель: Чтобы этого не случилось, надо об этом рассказать родителям. Они откроют вам детские порталы, на которых вы найдете интересную и полезную информацию. Вот и подходит к концу наше виртуальное путешествие в страну под названием Интернет.

И в заключении давайте еще раз повторим правила Безопасного Интернета.

- Использование программ-антивирусов;
- Посещение сайтов, соответствующих вашему возрасту;
- Нельзя сообщать информацию со своими личными данными и данными родителей;
- Нельзя доверять незнакомым людям и встречаться с ними, без контроля взрослых;
- Необходимо избегать виртуальной агрессии и преследований.

На этой позитивной ноте хочется закончить наше путешествие и пожелать Вам всего хорошего. Всем спасибо! До Новых встреч!