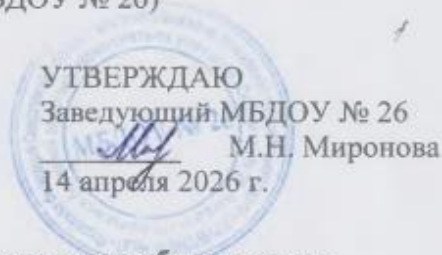


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Ромашка»  
(МБДОУ № 26)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 26  
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 26 «Ромашка» за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Ромашка» (МБДОУ № 26)
Руководитель	Миронова Марина Николаевна
Адрес организации	623780, Свердловская область Артемовский район, с. Шогринское, ул. 8 Марта, д. 36Б
Телефон, факс	8 (34363) 5 16 77
Адрес электронной почты	ya.mkdou26@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 24.02.2024 № 4567, серия 66 ЛО1 № 0004840

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Ромашка» (далее — Детский сад) расположено в центре села Шогринское, рядом расположена школа. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. В данный момент функционирует 3 разновозрастные группы. Общая площадь здания 1581,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 212,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Ранняя разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет — 10 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа с 3 до 5 лет — 12 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет — 16 детей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-

957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	48%
Неполная с матерью	13	52%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	16%
Два ребенка	7	28%
Три ребенка и более	14	56%

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию. Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций и осуществляется вне реализации образовательных программ. 7 Цель просвещения родителей (законных представителей): приобщение

родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста. Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Свердловской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей». Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне». Привлечение к участию в акциях: «Читаем детям о войне», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «День памяти и скорби».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. Конкурс чтецов, приуроченный к 9 мая «Строки, опаленные войной». Тематическое мероприятие «Время героев», посвященное Дню героев Отечества». Закрытие года защитника Отечества.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. «Животные в ВОВ», Проект По следам Великой Победы марафон чтение о Вов. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение школьного музея оформленного в честь Года защитника Отечества. Изготовили 2 лоскутных одеяла, которые

	были отправлены на СВО. Проведение дидактических игр: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» и др. Проведение сюжетно-ролевых игр: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики», «Пехотинцы», «Медсанбат» и др.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, провели парад военной техники (изготовили из больших коробок) Оформление мини-музея боевой славы. Участие в акции «Окна Победы»
Социальное партнерство	Посещение мероприятий в сельской библиотеке Участие в мероприятиях и акциях партнеров, флэш-мобах, открытых занятиях; Сетевой взаимодействие «Живыми письмами дошкольников» обмен Поездами времени «Мы вместе ковали Победу», где рассказывается как наша территория помогала фронту во время войны. Провели обмен «Живой книгой природы Свердловской области», акция «Арт-Ланч» (обмен тарелочками на которых изображен местный колорит), марафон «Дорогой памяти»

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены беседы с учетом возрастных особенностей детей; тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах (герба, флага и гимна РФ); музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона; традиционное исполнение государственного гимна (еженедельно в понедельник на общем утреннем сборе).

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» в 2025 году продолжилась работа по историческому просвещению дошкольников. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Вывод: воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем детском саду, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов, семьей воспитанников, организацией

**Дополнительное образование** В Детском саду в 2025 году проводился кружок «Волшебная бусинка» по направлению: художественно эстетическое.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Волшебная бусинка	кружок	5-7 лет	14	16	-	-

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	21%	29	76,4%	1	2,6%	38	97,4
Качество освоения образовательных областей	6	15,8%	30	78,9%	2	5,3%	38	94,7

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Эффективность работы подтверждается успешным участием воспитанников в конкурсах разного уровня с получением призовых мест.

	Конкурс название	Результат
1	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей» в рамках Федерального партийного проекта «Безопасные дороги» в Свердловской области	Диплом Диплом Диплом
2	Муниципальный конкурс рисунков «Каля - Маля»	участие
3	Муниципальный конкурс «Читаем» Помним! Гордимся!	участие
4	муниципальном конкурсе «Гимн России понятными словами»	участие
5	муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада»	3 место участие
6	конкурс «Ручейки добра» обучающихся /детского сада	участие
7	Епархиальный конкурс Светлая Пасха	участие

8	муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка», в рамках проекта «Юные патриоты России!»	1 место
9	Семейный марафон «Делай как я»	благодарность
		благодарность
10	Открытый фестиваль – конкурс вокального творчества «Уральский аккордЪ» посвященный году защитника Отечественной войны 1941-1945 годов	3 место
11	Муниципальный конкурс «Чернобыль глазами детей»	3 место
12	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей в год 80- летия Победы в ВОВ	Благодарственное письмо
13	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	сертификат
14	Просветительская акции «Карусель профессий»	Сертификат участника
15	Муниципальный конкурс «Потанцуем вместе с мамой» 2 - 3 года	3 место
16	Муниципальный конкурс «Потанцуем вместе с мамой» 3 - 4 г. Муниципальный конкурс «Дорожный знак на елке»	2 место участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В рамках реализации программы воспитательной работы в Детском саду реализуется программа исторического просвещения, так уже несколько лет для детей от 5 до 7 лет реализуются проект «Юные кадеты» и «Разговоры о важном». Эти программы направлены на формирование у детей первичных представлений об истории и культуре, развитие социальной активности и патриотических чувств. В рамках данных программ разработаны примерные темы занятий с учетом возрастных особенностей, знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течении года внимание уделялось закаливающим процедурам, повышающим устойчивость детского организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводились в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций медицинских работников, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Использовались разнообразные активные формы работы с детьми и родителями: спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, участие в «Лыжне России», «Кроссе наций», игра «Зарница», в различных соревнованиях.

В Детском саду воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО)-нет.

#### **Показатели физического здоровья детей.**

с первой группой здоровья – 3 человека (7,9 %),  
 со второй группой здоровья - 33 (86,9 %),  
 с третьей - 1 (2,6 %),  
 с четвертой - 0 (0%),  
 с пятой группой здоровья – 1 (2,6%) человек.

Проблемой остается повышение заболеваемости детей после выходных дней и праздников, а также увеличение числа часто болеющих детей.

План по вакцинации выполнен на 95%.

Посещаемость в среднем составила – 78 %.

Большое внимание уделялось формированию основ безопасного поведения у воспитанников.

Проводились тематические мероприятия с участием родителей, акции, развлечения, познакомиться с результатами можно на странице Детского сада в VK [https://](https://vk.com/club202698587?trackcode=1393c3dbdrRERbfaOsgUYSBSRQ9d0e4rIUdB9QoYuRVXkboHufJpv_D1O9tXtChjO15EFVTn9yMtWh2B87wGwj8&from=groups)

[https://vk.com/club202698587?trackcode=1393c3dbdrRERbfaOsgUYSBSRQ9d0e4rIUdB9QoYuRVXkboHufJpv\\_D1O9tXtChjO15EFVTn9yMtWh2B87wGwj8&from=groups](https://vk.com/club202698587?trackcode=1393c3dbdrRERbfaOsgUYSBSRQ9d0e4rIUdB9QoYuRVXkboHufJpv_D1O9tXtChjO15EFVTn9yMtWh2B87wGwj8&from=groups)

Педагогический коллектив Детского сада уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, но не в достаточном количестве, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, информационные уголки для родителей в группах, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью 25 современных средств информатизации (сайт ДОУ: [https:// 26art.tvovsadiк.ru](https://26art.tvovsadiк.ru)

электронная почта детского сада, социальная страница в VK

[https://vk.com/club202698587?trackcode=1393c3dbdrRERbfaOsgUYSBSRQ9d0e4rIUdB9QoYuRVXkboHufJpv\\_D1O9tXtChjO15EFVTn9yMtWh2B87wGwj8&from=groups](https://vk.com/club202698587?trackcode=1393c3dbdrRERbfaOsgUYSBSRQ9d0e4rIUdB9QoYuRVXkboHufJpv_D1O9tXtChjO15EFVTn9yMtWh2B87wGwj8&from=groups), групповых страницах в мессенджерах).

В детском саду работает Родительский комитет, который оказывает помощь работникам ДОУ в организации обратной связи с родителями, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста; Родительский патруль помогает в организации и приобщению участников к осознанному соблюдению ПДД. Взаимодействие с социальными партнёрами для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги детского сада активно сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

<b>Направление воспитания</b>	<b>Социальный партнёр</b>	<b>Культурные практики</b>	<b>Социальный эффект</b>
Социальное	Сельская библиотека	Экскурсии, беседы,	Приобщение детей к

		посещение мастер классов, выставок.	культуре чтения и художественной литературе, в том числе с применением дистанционных технологий.
Познавательное	МБОУ СОШ № 17	Экскурсии, беседы	Реализация преимущественности уровней образования. Обогащение познавательной 26 сферы, расширение кругозора. Создание условий для успешной адаптации старших дошкольников в условиях общего образования
Физическое и оздоровительное	Центральная районная больница, детская поликлиника г. Артемовский	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни
	ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району, г. Артемовский	Конкурсы, встречи, беседы, занятия	Обогащение знаний о правилах дорожного движения.
	Пожарная часть № 54 МЧС России в Артемовский	Конкурсы, встречи, беседы, занятия, экскурсии, профилактические мероприятия, социально значимые акции	Обогащение знаний о противопожарных правилах.
Этико эстетическое	сДК с. Шогринское	Экскурсии, беседы, конкурсы, мероприятия, совместные концерты	Формирование эстетического вкуса воспитанников. Обогащение социально эмоциональной сферы детей.

**Вывод:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Данные мониторинга свидетельствуют о необходимости реализации в ДОУ мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований. В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок

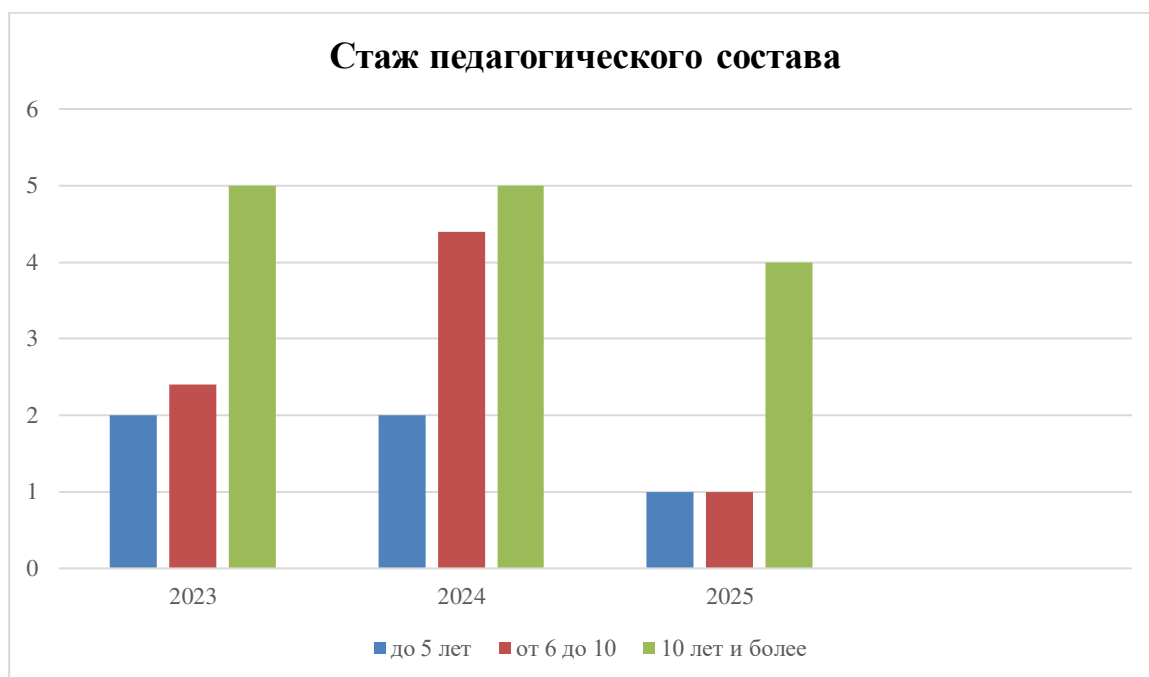
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогическом коллективе Детского сада 1 специалист – музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,9/1.

В Детском саду в 2025 году была предоставлена возможность для прохождения практики студентов

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2025 году педагогические работники аттестацию не проходили:

- высшая квалификационная категория — 1 воспитатель;
- первая квалификационная категория — 2 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работника Детского сада, из них 4 педагога.

- «Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ. Воспитатель Норкулова Л.А.;

- «Профилактика детского травматизма» ИРО Свердловской области - заведующий Миронова М.Н.;

- «Речевое развитие дошкольников в контексте освоения Федеральной образовательной программой дошкольного образования и условия реализации ФГОС ДО». Всеобуч» 36 ч. Хохлова М.В. и Яговитина Т.С.;

- Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (16 час.) ИРО Свердловская обл. – Норкулова;

- «Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования». «Всеобуч» Исакова;

Прошла проф переподготовку заведующий Миронова М.Н. 256 часов «Пожарная безопасность» «Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим» (Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Профессионал».

3 педагога являются членами областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

**На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:**

- 3 воспитателей в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, 3 педагога являются членами областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ноябре 2025 года в Детском саду прошла стажировочная площадка тема которой «Образовательная технология «Обучение в движении в работе с детьми дошкольного возраста».

**В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- В стажировочных площадках г. Артемовский «Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по речевому развитию в условиях реализации ФОР ДО»;
- Воспитатель Норкулова Л.А. выступала на августовской конференции по теме «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников в ДОУ»,

	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Педагог</b>	<b>результат</b>
1	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике» номинация «Виртуальный выставочно – исследовательский проект»	Яговитина Татьяна Сергеевна	Баллы 26,8 место в рейтинге 4 место
2	Всероссийская акция – флешмоб «Живой флажок – Миру мир!» , от сетевого сообщества «Живые письма дошкольников и школьников» руководитель Саткеева Ж.Ж.	Яговитина Татьяна Сергеевна Хохлова Марина Витальевна	Сертификат 07.05.2025
3	участие в Открытом фестивале вокального творчества «Уральский	Яговитина Татьяна Сергеевна	Сертификат за участие

	аккордЪ», посвященного Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Году мира и единства в борьбе с нацизмом и Году защитника Отечества	Хохлова Марина Исакова Надежда Александровна Норкулова Любовь Аркадьевна	
4	участие в муниципальном конкурсе «Игра, как маленькая жизнь» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций		
	«Театр, где играем мы»	Исакова Надежда Александровна	участие
	«Дидактические игры»	Норкулова Любовь Аркадьевна	участие
	«Мастерская сюжетно-ролевой игры»	Яговитина Татьяна Сергеевна	3 место
5	Епархиальный конкурс Светлая Пасха	Хохлова Марина Витальевна	1 место
6	Участие во всероссийской акции «Поезд времени мы вместе ковали Победу»	Лихачева Наталья Викторовна	Отправка поезда в Санкт Петербург
		Норкулова Любовь Аркадьевна	Отправка поезда в Владимир
		Исакова Надежда Александровна Кайгородова Ольга Римовна	Изготовление поезда Победа для ДОУ
7	Участие в благотворительной акции "Лоскутное одеяло Победы" от сетевого сообщества Живые письма дошкольников и школьников	Хохлова Марина Витальевна Яговитина Татьяна Сергеевна	
8	ЧЕЛЛЕНДЖ "ПЕРЕДАЙ СИМВОЛ ПОБЕДЫ ОТ ПАМЯТНИКА К ПАМЯТНИКУ!"	Яговитина Татьяна Сергеевна Исакова Надежда Александровна	
9	Иро Свердловской области конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ-ОТКРЫВАЕМ МИР»	Норкулова Любовь Аркадьевна	сертификат
10	муниципальный конкурс видеороликов <a href="#">#ЯГоржусьАртемовский</a> , посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 «ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ»	Яговитина Татьяна Сергеевна Норкулова Любовь Аркадьевна	
11	Лучший проект 80 летию Победы	Норкулова Л.А. Исакова Н.А	1 место

	Кайгородова О.Р. Хохлова М.В. Яговитина Т.С.	
--	--	--

## Выступление на ГМО

	Наименование ГМО	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	ГМО школа молодого педагога «Умный вторник»	Кайгородова О.Р.	Обучение в движении и комплексное занятие в 1 младшей группе
2	Открытое занятие в средней разновозрастной группе (делились опытом с коллегами из МАДОУ № 6)	Норкулова Л.А.	Развитие речи знакомство со звуком «Щ» и пересказ сказки «У страха глаза велики»
3	Открытое занятие в подготовительной гр.(делились опытом с коллегами из МАДОУ № 6)	Яговитина Т.С.	Математика в движении

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить дидактические пособия (приобрести цифровой микроскоп и развивающую настольную игру компании «VAY TOY». Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально -физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет завхоза - 1;
- кабинет калькулятора, делопроизводителя- 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 15.09.2025 перезаключили договор с Артемовской ЦРБ. По условиям договора на территории детского сада действует медицинская сестра.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат. Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Проведен мониторинг РППС и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 года закупили деревянный конструктор «Чуть – чуть Бабашек»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.03.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заведующего.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (8–12 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		38 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		1 (16,7%)
первой		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (16,7%)
больше 30 лет		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816970

Владелец Миронова Марина Николаевна

Действителен с 18.07.2025 по 18.07.2026