

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Ромашка»
623780 Свердловская обл., Артемовский район, с. Шогрильское, ул. 8 Марта 36Б

ПРИКАЗ

30.08.2025

№ 52

«Об организации Мини Музея «Русская изба»

С целью осуществления комплексного подхода к нравственно — патристическому воспитанию воспитанников дошкольного образовательного учреждения, формирования у них интереса к истории, культуре, языку русского народа

ПРИКАЗЫВАЮ:

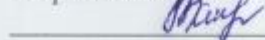
1. Организовать Мини музей «Русская изба» в МБДОУ № 26.
2. Утвердить положение об организации Мини музея «Русская изба»
3. Назначить:
 - ответственным за организацию работы с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами в Мини музее «Русская изба» воспитателя Хохлову Марину Витальевну;
 - ответственным за сохранность оборудования кастеляншу Кривко Валентину Петровну
4. Подготовить перспективный план работы с детьми в Мини музее «Русская изба» заведующему Мироновой Марине Николаевне.

Заведующий МБДОУ № 26



М.Н. Миронова

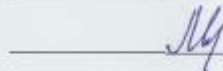
С приказом ознакомлены:



Хохлова М.В.



Кривко В.Л.



Миронова М.И.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

623780, Свердловская обл., Артемовский район, с. Шогринское, ул. 8 Марта, д. 36Б
тел. 8(34364) 51-6-77, e-mail: ya.mkdou26@yandex.ru, <http://26art.tvoysadik.ru>

ПРИНЯТО:

Решением
педагогического
совета
[протокол № 1
от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 26
 М.Н. Миронова
Приказ № 52
от «30» августа 2025 г.



Положение о Мини- музее «Русская изба»

Содержание:

1. Общие положения
2. Цели и задачи
3. Содержание и формы работы
4. Руководство работой музея
5. Учет и обеспечение сохранности фондов
6. Программа мини-музея русского быта на учебный год

1. Общие положения

1.1. Уголок является тематически систематизированным собранием подлинных памятников истории, культуры русского быта, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. В пространстве мини-музея осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Средствами музейной педагогики воспитание детей проходит более эффективно и комфортно.

1.2. Подлинные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в уголке народного быта «Русская изба» не входят в состав основного материального фонда ДООУ, а их учет и сохранность входит в обязанности ответственного лица, назначенного приказом по ДООУ.

2. Цели и задачи

2.1. Уголок народного быта «Русская изба» способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, в духе патриотизма, бережного отношения к памятникам истории, культуры и природы. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми.

2.2. Задачами мини-музея являются:

- создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культуре русского народа;
- приобретение дошкольниками элементарных знаний об истории и культуре своего народа.
- воспитание чувства гордости и уважения к нашим предкам;
- знакомство детей с познание быта и традиций русского народа;
- развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря детей, обучение свободно мыслить, фантазировать;
- развитие познавательного интереса детей.

3. Содержание и формы работы

3.1. Руководитель уголка народного быта «Русская изба» проводит следующую работу:

- изучает литературно-исторические источники, соответствующие профилю уголка народного быта «Русская изба»;
- систематически пополняет фонды уголка народного быта «Русская изба» путем активного поиска, используя различные формы поисковой работы (туристские походы, путешествия, беседы с родителями, привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения и населения и др.);
- обеспечивает сохранность предметов уголка народного быта «Русская изба», организует их учет;
- создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения и населения;
- оказывает содействие в использовании экспонатов и фондов уголка народного быта «Русская изба» в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

4. Руководство работой музея

4.1. Работа Уголка народного быта «Русская изба» организуется на основе самоуправления. Педагогическое руководство работой музея осуществляется руководителем мини-музея и ответственным воспитателем, назначенным приказом заведующей по решению педагогического совета дошкольного учреждения.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонды Уголка народного быта «Русская изба» и учитывается в перечне экспонатов мини музея «Русская изба».

5.2. Фонды Уголка народного быта «Русская изба» делятся на основные (подлинные предметы и документы) и вспомогательные (схемы, копии, муляжи и др.).

6. Программа мини–музея русского быта на учебный год

Направление: русское народное творчество, изучение обычаев и традиций народов России(этнография).

Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова «этнос» - древний)- наука, изучающая обычаи, традицииопределенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность– племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Мини -музей «Русская изба» в ДООУ был создан с целью:

-осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализация воспитанников ДООУ.

Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини -музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине, к Отечеству на основе изучения русских народных традиций;
- способствовать обогащению представлений участников проекта о системах традиционного народного календаря, семейной обрядности и народной памяти сточки зрения значимости для жизни Отечества;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность. Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянная лавки, посуда, утварь,
- прялка, кружева, вышивки, старинные полотенца;
- лоскутное одеяло; наволочка (вышитые гладью) и т.д.

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы. Ежегодно (периодически) музей будет, пополняется

экспонатами.

Содержанием работы музея русского быта является:

- проведение тематической НОД для дошкольников;
- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДООУ.

- *экскурсии*: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», и др.;

- *тематические выставки*: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

- организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

Формы деятельности музея русского быта:

- НОД в комнате русского быта (знакомство с предметами);
- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», «Масленица», «Вербя, вербочка», «Пасха».

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка»
2. Изготовление родителями книжек –малышек «Моя первая колыбельная» (родители детей групп).
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Создание мини-музеев (совместно с педагогами).
5. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия».

Консультация для педагогов

1. «Балалаечка–душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения – основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».

Типы НОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (ропись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

ПЛАН РАБОТЫ МИНИ МУЗЕЯ «РУССКАЯ ИЗБА»

Тематический план

Месяц	Разновозрастная группа с 5-7	Разновозрастная группа с 3-5 лет	Разновозрастная группа 1,5 – 3 лет
Сентябрь	Экскурсия в мини-музей: «Быт русского народа(мебель). Утварь деревенского дома». Знакомство с предметами быта: «Посуда деревянная. Посуда глиняная».	Экскурсия в мини-музей: «убранство дома. Сравнение с современной мебелью».	Экскурсия в мини-музей: «Внешний вид крестьянской избы».
Октябрь	Знакомство с предметами быта: «Любят в праздники рядиться наши русские девицы» Русский национальный костюм.	Знакомство с предметами быта: сундук, прялка, веретено, рубель, корыто ит. д. Сравнение с современной бытовой техникой.	Знакомство с предметами быта: «Внутреннее убранство избы»
Ноябрь	Беседа: «Что я знаю о родном городе». Дидактические игры: «Заешь ли ты свой город?». Выставка семейных фотографий: «Отдых в родном краю».	Печь в русском доме. Сравнение с современными аналогами: (электро- и газо- плитами, СВЧ)	Мебель Люлька. Игровые ситуации: укладывание куклы спать, пропевание колыбельных песен.
Декабрь	Лапти – лапоточки. Дети, в гости наряжайтесь Беседа: празднование Нового года на Руси.	Кухонная утварь (самовар, доски и т. д.) Сравнение с современной кухонной утварью.	Домашняя утварь. Материалы изготовления: дерево, глина, ткань.
Январь	Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой. Игры – забавы с домовёнком. Русский фольклор (потешки, колыбельные) Чтение русской народной сказки: «Хаврошечка»	Надворные Постройки для содержания домашних животных. Сельскохозяйственные орудия труда.	Орудия труда: топор, пила, лопата, молоток, прялка.
Февраль	Русские промыслы: -дымковская игрушка; -хохлома (утварь).	Чтение художественной литературы: «Гуси- Лебеди».	Чтение художественной литературы: «Маша и медведь».
Март	Народные музыкальные инструменты.	Кукла-свёртка.	Кукла-свёртка.

Апрель	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в прошлое». Роспись матрешек.	Народные музыкальные инструменты.	Роспись кухонной доски.
Май	Изучение творчества художников, рисующих природу края. Выставка рисунков «наши дети рисуют любимое село» Игры-занятия: Деревенский двор. Русские хороводы.	Обрядовые блюда русской кухни.	Народные музыкальные инструменты.
Июнь	День села Твоя улица, твой дом, твой двор. Конкурс творческих работ «Вот мой дом родной»		