

**Управление образования Артемовского городского округа**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 26 «Ромашка» (МБДОУ № 26)**

<b>ПРИНЯТО:</b> решением Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Ромашка» Протокол № 2 от 11.04.2023 г	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> на заседании Совета родителей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Ромашка» Протокол № 2 от 10.04.2023г.	Утверждаю: Заведующий МБДОУ № 26  Миронова М.Н. Приказ № от 11.04.2023 г 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 26 за период работы с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно нормативным основаниям:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Ромашка» (МБДОУ № 26)
Руководитель	Миронова Марина Николаевна
Адрес организации	623780, Свердловская область, Артемовский район, с. Шогринское, ул. 8 Марта, д. 36Б
Телефон, факс	8(34363) 51677, доб. 201,202
Адрес электронной почты	ya.mkdou26@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 24.02.2016 № 18287, серия 66 ЛО1 № 0004840

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Ромашка» (далее – МБДОУ № 26) расположено в селе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 26 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1700.4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 388 кв. м. В МБДОУ № 26 функционирует 3 разновозрастные группы.

Режим работы МБДОУ № 26

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## 1.1. Статистическая информация по субъектам образовательного процесса

### 1.1.1. Воспитанники МБДОУ № 26

Параметры	2020	2021	2022
Количество детей МЗ/факт	42/42	42/42	40/40
Количество детей раннего возраста МЗ/факт	12/10	10/10	
Количество детей с ОВЗ МЗ/факт	0	0	0
Дети - инвалиды	0	0	2
Количество детей достигших 7 - летнего возраста в 2020,2021,2022 гг	6	6	8

Муниципальное задание снижено по сравнению с 2021 годом в соответствии с ч. III п. 3.1.1 «Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее дошкольная организация). осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий»

Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

### 1.1.2. Педагогические работники МБДОУ № 26

Оценка качества кадрового обеспечения

Параметры	2020	2021	2022
Количество педагогических работников	6	6	6
Количество специалистов	1	1	1
Количество педагогических работников до 30 лет	1	1	1
Количество педагогических работников старше 60 лет	1	1	1
Количество педагогов с высшим образованием	3	3	3
Количество педагогических работников аттестованных на I и высшую квалификационную категории	5	5	5
Рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством Воспитанников и педагогов	7/1	8/1	7/1

Образовательная деятельность в МБДОУ № 26 обеспечивают воспитатели и музыкальный руководитель.

Анализируя кадровый потенциал можно выделить следующие характеристики:

- обеспеченность педагогами составляет - 100%;
- преобладает количество педагогов со стажем от 5 до 30 лет - 83%



Количество педагогических работников имеющих высшее образование составляет 50%



В МБДОУ № 26 - 1 молодой педагог.

Одним из условий повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 26 является аттестация педагогических работников, которая проводится на основании 273 -ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

### **Результаты аттестации педагогических работников МБДОУ № 26**

	На высшую кв.к	На 1 кв.к.	На соответствие занимаемой должности	Всего
2020	0	1	1	
2021	0	2	1	
2022	2	1		



**Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:**

Название конкурса	Результат
Муниципальный конкурс методических разработок мероприятий, посвященных творчеству писателей-юбиляров: Д.Н. Мамина-Сибиряка, В.Г. Распутина, К.И. Чуковского, Р.И. Рождественского, С.Я. Маршака, Э.Н. Успенского.	Приняло участие 3 педагога Норкулова Л.А. заняла 1 место
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике»	1 педагог стал участником городского конкурса
Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь»	2 педагога приняли участие в конкурсе, в номинациях «Дидактические игры не из интернета» - участие, И «Театр, где играем мы» - участие.
Муниципальный конкурс «Развивающая предметно - пространственная среда ДОО среди педагогических работников» группы раннего возраста	Принял участие 1 педагог , 2 место

Педагоги МБДОУ № 26 являются участниками профессиональных сообществ в сети Интернет (Maam.ru. pedsovet.su. И т.д.)

В 2022 году при соблюдении профилактических и ограничительных мер педагоги осуществляли образовательную деятельность, включая дистанционный формат. По результатам анкетирования 83% педагогов владеют информационно - коммуникативными технологиями и являются уверенными пользователями, могут использовать знания при организации дистанционных форм обучения в работе с детьми дошкольного возраста и родителями;

**Вывод:**

В 2022 году увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют профессиональную квалификацию, которая соответствует направленности реализуемых образовательных программ в МБДОУ № 26.

Профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствии с ФГОС ДО

### 1.1.3 Родители (законные представители) МБДОУ № 26

Параметры	2020	2021	2022
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40% опрошенных)	97,6%	98%	98,4%
Доля родителей удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40% опрошенных)	99%	99%	99,1%
Доля родителей включенных в образовательную деятельность	57%	63%	68,9%

#### **Вывод:**

С целью мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями, качеством образовательной деятельности, а также включенности их в образовательную деятельность педагогами детского сада проводилось анкетирование с использованием google - форм, посредством опросов, с использованием сайта [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

Возрастает доля родителей удовлетворенных условиями образовательной деятельности - это связано с обновлением развивающей предметно - пространственной среды, открытие кружковб «Мататалаб», «От Фребеля до робота растим будущих инженеров», «Мульстудия», а также создание доступной среды с помощью для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Доля родителей удовлетворенных качеством образовательной деятельности 99% на протяжении трех лет, что говорит об организации совместной деятельности педагога с детьми с учетом инициативы и интересов воспитанников и просветительская работа с родителями с помощью мессенджеров о результатах развития детей с учетом их индивидуальной траектории.

Увеличилась на 11,7% , включенных в образовательную деятельность. В 2022 году в МБДОУ № 26 для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования в условиях карантина было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий. Право выбора предоставлялось родителями (законными представителями) исходя из имеющихся условий участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для включения родителей в образовательную деятельность проводятся консультации, оказывается помощь по средствам размещения на официальном сайте МБДОУ № 26 <http://26art.tvoysadik.ru>

Данные мониторинга посещения занятий отслеживали в родительских мессенджерах, что свидетельствует о достаточной вовлеченности понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Педагоги в своей деятельности учитывают ценности и традиции семьи, признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.

Педагоги в своей деятельности учитывают ценности и традиции семьи, признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.

### 1.2. Оценка линии «Документирование»

Параметры	2020	2021	2022
Реквизиты и название локальных актов ДОО разрабатываемых вновь или откорректированных	- Положение о наставничестве - Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 26 "Ромашка» приказ № 18 от 04.02.2020 - «Положение о психолого педагогическом консилиуме» приказ от № 20 13.02.2020 - Приказ № 29 от 24.04.2020 О реализации календаря обучения работников образования до 2024 г - «Положение о наставничестве» приказ № от 31.08.2020	- Программа воспитания и календарный план воспитательной работы - Приказ о корректировке основной образовательной программы (приказ от 25.05.2021 г)	- «Положение о внутренней оценка качества дошкольного образования МБДОУ № 26» приказ № 44 от 20.05.2022
Заключены вновь договоры, соглашения	Договор о социальном партнерстве с МБУК	Договор о социальном партнерстве с Шогринским	Договор о социальном партнерстве с МБОУ «СОШ № 17»

	Централизованная библиотечная система, Шогринская сельская библиотека филиал № 10	сельским Домом культуры «Централизованной клубной системой»	по вопросам воспитания обучающихся в рамках рабочих программ воспитания.
Разработаны и утверждены вновь Планы/ Программы	План проекта «Юные кадеты» 31.08.2020	План работы кружка «Юные финансисты»	План работы кружка «Мататалаб» План работы в «Мультстудии»

**Вывод:** Ежегодно вносятся изменения в Локальные акты МБДОУ № 26 в рамках изменения законодательства, разрабатываются Планы совместной деятельности с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации таких направлений как: приобщение дошкольников к миру профессий, реализация образовательных программ естественно - научного цикла.

### 1.3. Оценка качества условий реализации образовательных и воспитательных программ (учебно- методическое обеспечение, библиотечно - информационное обеспечение).

Параметры	2020	2021	2022
ООП ДО (УМК: комплексные и парциальные программы)	<p>«От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е Вераксы, Парциальная программа «СамоЦвет» О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Дягилева Н.В., Закревская О.В. - 2019 г. Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой издательство Мозайка - Синтез, Москва 2020 г.</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие» Помараева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений 2-3 года,3-4 года,4-5 лет,5-6 лет,6-7 лет Москва 2019г.,</p> <p>Гербоа В.В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) : конспекты занятий Москва 2020 год</p> <p>Гербоа В.В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года): конспекты занятий Москва 2020 год</p> <p>Гербоа В.В. «Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет): конспекты занятий Москва 2020 год</p> <p>Гербоа В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет): конспекты занятий Москва 2020 год</p> <p>Гербоа В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет): конспекты занятий Москва 2020 год</p> <p>Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. парциальная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров: учебное пособие».</p>		

	<p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание в детском саду»  Пензулаева Л.И. « Физическая культура в детском саду»  Лыкова Л.И. «Мирбез опасности» для детей дошкольного возраста 2016 г.  MatataLab уроки робототехники, TechTerra 2016г.  Танцюра С.Ю, Кононова С.И.«Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии методические рекомендации»</p>		
ДОП ДО	Кружки «Юные финансисты» «Познавай-ка»	Кружки «Юные финансисты» «Познавай-ка»	Кружки «Юные финансисты» «Познавай-ка» «Мататалаб» «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров» «Мультстудия»
АООП ДО	- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата		Для детей с умственной отсталостью Для детей с нарушением зрения (слабовидящие)
Обновление УМК (% пособий изданных не ранее 2015г.)	60%	65%	70%
Организация персонифицированного и/или командного повышения квалификации (название программы ДПО), количество педагогов	<p>"Организация развивающей предметно - пространственной среды детского сада по ФГОС ДО" в объеме 72 часа, 01.02.2020 - 01.04.2020</p> <p>"Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 15.04.2020 - 14.06.2020 72 часа</p> <p>"Организация развивающей предметно - пространственной среды детского сада по ФГОС ДО" в</p>	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР</p> <p>"Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 01.09.2021 - 31.10.2021</p> <p>"Информационно - коммуникативные</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Учитель-Инфо»: «Инновационные методы и технологии воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» - 1 чел.</p> <p>«Инновационные методы и технологии музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - 1 чел</p> <p>.«Содержание коррекционно-</p>

	<p>объеме 72 часа, 01.02.2020 - 01.04.2020</p> <p>Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя", 15.03.2022 - 14.05.2020</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион-МЦФЭР"</p> <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО, 01.02.2020 - 31.03.2020</p> <p>ООО "Ева"Образовательный центр "Агат" , 11.11.2020 - 26.11.2020</p> <p>"Организация современных сюжетно- ролевых игр для дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"</p> <p>"Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского-транспортного</p>	<p>технологии в работе воспитателя", 01.05.2021 - 30.06.2021</p> <p>"Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя", 01.03.2021 - 30.04.2021</p> <p>"Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО, 120 часов, 01.05.2021 - 31.07.2021</p> <p>"Педагогическая система Ф. Фребеля как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста" 72 ч., 07.04.2020 - 21.04.2021</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Верити"</p> <p>"ИНформационно - коммуникативные технологии в работе воспитателя - 72 часа, 15.02.2021 - 14.04.2021</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион - МЦФЭР"</p> <p>"Речевое развитие детей дошкольного</p>	<p>логопедической работы воспитателя»- 1 чел.</p> <p>"Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 15.02.2022 - 14.05.2022</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион- МЦФЭР</p> <p>"Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО" - 24 часа, 28.02.2022 - 11.03.2022</p> <p>"Мониторинг качества дошкольного образования" с использованием дистанционных образовательных технологий, 01.03.2022 - 15.03.2022</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах", 24.09.2020 - 27.09.2020</p>	<p>возраста: технологии и направления работы воспитателя", 01.03.2021 - 30.04.2021 "Взаимодействие с родителями воспитанников" , 01.03.2021 - 30.04.2021 ООО "Ева"гОбразовательны й центр "Агат" , 11.11.2020 - 26.11.2020 "Организация современных сюжетно-ролевых игр для дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"  "Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах", 24.09.2020 - 27.09.2020</p>	<p>области "Институт развития образования" "Особенности реализации образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров", 12.04.2022 - 13.05.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт образовательных технологий"  "Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя", 15.03.2022 - 14.05.2022 Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования "Акцион- МЦФЭР" «Психолого-педагогическая компетентность педагогас 15.05.2022 по 14 06.2022г</p>
Организация	Представление	Мастер класс для	Демонстрация

<p>повышения профессионального мастерства (количество значимых методических мероприятий)</p>	<p>педагогами своих наработок перед коллективом МБДОУ № 26</p>	<p>педагога ДОУ «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>роботехнического набора «Мататалаб» на муниципальном форуме «Летучий корабль»</p>
<p>Обеспечение доступной среды, в том числе приобретение специального оборудования и материалы для детей с ОВЗ (перечень)</p>	<p>Таблички Брайля - 8 шт  Тактильная мнемосхема - 1  Желтые предупреждающие наклейки на лестничных клетках  Коротаева А.В. , В.В. Сатари «Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата» 2020г.  Левченко И.Ю. «Дети с общим недоразвитием речи»  Малюкова И.Б. «Абилитация детей с церебральным параличами массаж и самомассаж»(Театр исцеляющих прикосновений) 2018 г.  Малюкова И.Б. «Абилитация детей с церебральными параличами: «Формирование движений» (Театр исцеляющих движений) 2018 г.    Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет» 2018г.  Кроткова А.В. Сатари В.В. «Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата»</p>	<p>Л.Ю. Савина, С. Ю. Танцюра  «Общаться это просто» занятия по взаимодействию с детьми ОВЗ, 2021г.  З.Е. Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преоделения лексико - грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР» 2019 г</p>	<p>Танцюра С.Ю., Кононова С.И.  «Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии (методические рекомендации)2016 г.</p>
<p>Совершенствование РППС (основное направление года)</p>	<p>Счетный материал «Учись считать»  Подвижное занятие «Играй и развивай»</p>	<p>Приобрели набор «Мататалаб», Мультистудию»</p>	<p>«Дары Фребеля»</p>

Образовательная деятельность в МБДОУ № 26 организована в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ № 26 осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 47 от 31.05.2021 г.) (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом требований Примерной образовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы воспитания МБДОУ № 26, разработанной с учетом Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (решение федерального учебного - методического объединения по общему образованию).

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 26 включает в себя Календарный план мероприятий, разработанный с учетом ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, системы отношений в разных общностях, характера воспитательных процессов и предметно - пространственной среды в МБДОУ № 26.

#### **Реализация дополнительных образовательных программ.**

Дополнительные программы реализуются через кружковую деятельность: «Познавай-ка», «Юные финансисты», «Мататалаб», «Мультстудия».

**Для реализации коррекционно - развивающей работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ № 26 разработаны Адаптированные образовательные программы в соответствии с заключением ПМПК и рекомендациями ППК МБДОУ № 26.**

№ п/п	Программа	Количество воспитанников
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для умственно отсталых	1 ребенок
2	Адаптированная программа дошкольного образования для слабовидящих детей	1 ребенок

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности увеличилось по таким нозологиям, как: умственно отсталые.

Для реализации образовательных задач с детьми - инвалидами и детьми ОВЗ предусмотрено привлечение специалистов учителей- дефектологов, учителей- логопедов в соответствии с рекомендациями ПМПК и ППК МБДОУ № 26, так заключен договор по сетевому взаимодействию с МБОУ «СОШ № 17» с учителем - логопедом.

Развивающая - предметно пространственная среда в рамках инклюзивного образования в общеразвивающих группах не полностью соответствует Адаптированным образовательным программам и потребностей детей с ОВЗ, включая специальные игры, оборудование, материалы.

Условия реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 26 и адаптированных основных образовательных программ позволяют эффективно осуществлять развитие личности ребенка по всем направлениям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию).

В МБДОУ № 26 имеется подписка на Систему образования, что позволяет обеспечить нормативно- правовую базу ДОО, познакомиться с локальными актами и получить ответы на вопросы в рамках организации деятельности ДОО.

В МБДОУ № 26 создана информационно- образовательная среда: наличие доступа к сети Интернет, работает сайт, электронная почта, имеется возможность осуществления в электронной форме различных видов деятельности. В технические средства.

#### **Вывод:**

Воспитанникам доступен круг разнообразного образования, инструментария материалов для размещения своих замыслов в различных видах детской деятельности.

В МБДОУ № 26 развивающая предметно пространственная среда доступна для детей с ОВЗ и детей- инвалидов, что позволяет реализовывать различные формы деятельности во всех образовательных областях. Развивающая предметно - пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям адаптированных основных образовательных программ и учитывает детей с ограниченными возможностями здоровья.

За счет субвенций из областного бюджета обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в части осуществления выделенных средств в размере 42810 рублей были приобретен игровой набор «Дары Фребеля»

В МБДОУ № 26 развиты формы профессионального взаимодействия педагогов, такие как семинары, круглые столы, мастер классы. Также для педагогов организуется персонифицированное и командное обучение в соответствии с Индивидуальной программой профессионального развития педагогов, охват в 2022 году составил 6 человек.

#### **1.4. Оценка качества материально - технической базы.**

Помещение и прилегающая территория МБДОУ № 26 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ № 26 и представлена в основной образовательной программе.

Для обеспечения комплексной безопасности развития гражданской обороны в 2022 году направлены средства в размере 51500 рублей, а именно: обслуживание домофонов, обслуживание тревожной кнопки, технический мониторинг и обслуживание автоматизированных систем оповещения о пожаре, техническое обслуживание системы АПС.

На средства целевой субсидии из местного бюджета проведены ремонтные работы на сумму 2151837,07 рублей

Направление	Сумма
Капитальный ремонт крыши	1982413,07
Установка молниезащиты	169424,00

#### **Вывод:**

Комфортная безопасная предметно-развивающая среда образовательной организации направлена на реализацию ООп До, обеспечивает реализацию образовательного потенциала групп, территории для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции их развития.

#### **1.5. Оценка качества образовательного процесса.**

Цель деятельности МБДОУ № 26 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 26 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с п.1 ст.64 Федерального закона 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации (ред. От 30.12.2021) и воспитание детей дошкольного возраста (деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде) в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Содержание образовательной деятельности МБДОУ № 26 представлено организацией развивающей предметно - пространственной среды, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности воспитанников. Различные формы образовательной деятельности организуются с учетом потребностей и способностей воспитанников и сотрудников включая социокультурное окружение в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 26.

Образовательная деятельность МБДОУ № 26 охватывает направления развития, образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и рабочей программой воспитания.

В МБДОУ № 26 осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами по познавательному, речевому в группе с общеразвивающей направленности в рамках инклюзивного образования.

В МБДОУ № 26 создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), разработано «Положение о ППк».

В рамках работы ППк за 2022 год:

- приняты и утверждены **2 Адаптированные образовательные программы на основе заключений ПМПк.**

- сданы отчеты по ИМРиА

Педагогическое сопровождение детей - инвалидов осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель.

**В образовательной деятельности с детьми предусмотрено участие в конкурсах.**

Принимали участие в муниципальных конкурсах

Название конкурса	Результат
Муниципальный этап Епархального творческого конкурса «Светлая Пасха»	Принли участие в номинации видеозарисовка 4 воспитанника заняли 2 место
муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Приняли участие 2 семьи воспитанников и заняли 1 (496) место и 3(42,67)место.

Муниципального фотоконкурса «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Приняли участие 2 семьи воспитанников, заняли 3 место (50,33 б) в номинации: “Профессия в семейных фотографиях”
Муниципального конкурса семейных творческих работ «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов»	Принял участие в конкурсе 1 Воспитанник
Муниципальный конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей», посвященный 36 годовщине ликвидации Чернобыльской автономной электростанции	В номинации рисунок возраст 6-9 лет 3 место.
Областной творческий конкурс «Я горжусь»	Приняли участие 3 воспитанника
Муниципальный конкурс «Потанцуем вместе с мамой»	В конкурсе участвовали 2 воспитанницы заняли 2 место.
Муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами»	участие
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь»	С исследовательским проектом «История пуговицы» заняли 2 место

Дистанционный формат участия более удобен для педагогов и родителей.

#### **1.6. Оценка качества результата.**

Оценка качества подготовки воспитанников включает в себя педагогический мониторинг по определению степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

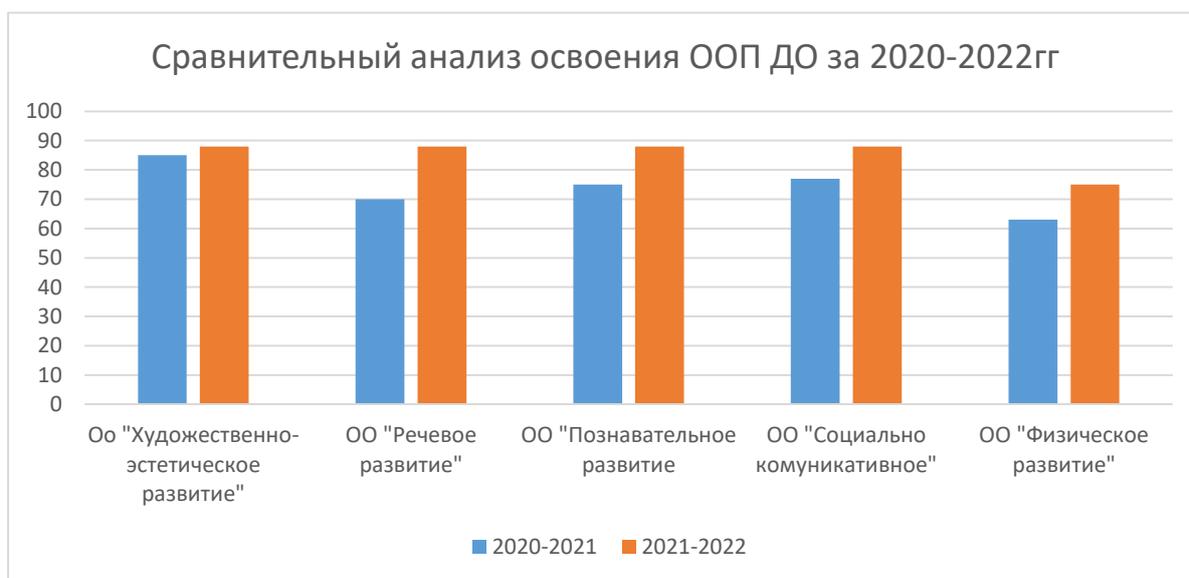
С целью определения наличия условий для развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями по образовательным областям развития в течение 2021-2022 учебного году осуществлялась педагогическая диагностика, на основе включенного наблюдения по выделенным параметрам, в соответствии требованиям ФГОС ДО, с учетом методических рекомендаций по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС (Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы).

В рамках освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ № 26 в 2022 году выявлены следующие результаты, отражающие положительную динамику развития детей дошкольного возраста: в образовательной области «Познавательное развитие» 88% детей с удовольствием экспериментируют с разными объектами и материалами, что на 13% больше показателя 2020-2021 учебного года;

В области «Физическое развитие» у 75 %, что на 12% больше показателя прошлого года: статистическая координация, равновесие, мелкая и крупная моторика обеих рук,

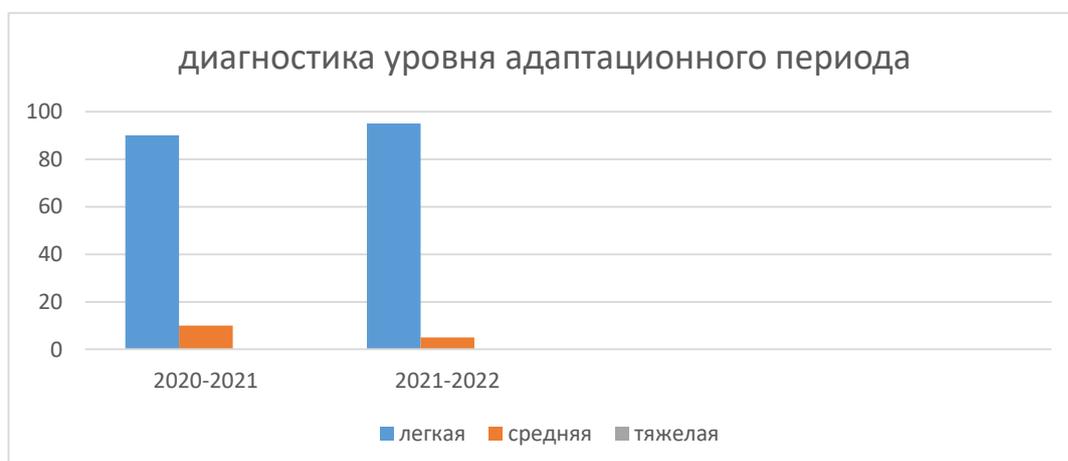
В области «Художественно - эстетическое развитие» 88 % детей подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы, что отличается от показателей 2020-2021 учебного года на 3 %;

В области «Речевое развитие» 88 % детей сопровождают речь индивидуальные игры, выстраивают диалог со сверстниками в рамках образовательных ситуаций, составляют описательные рассказы по картине, проявляют речевое творчество, данный показатель увеличивается на 18 % в сравнении с прошлым годом.



**Вывод:** Мониторинг показал, что освоение ООП ДО проходит на достаточно высоком уровне. Достижению стабильных результатов освоения образовательной программы способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

### Графический анализ диагностики уровня адаптационного периода

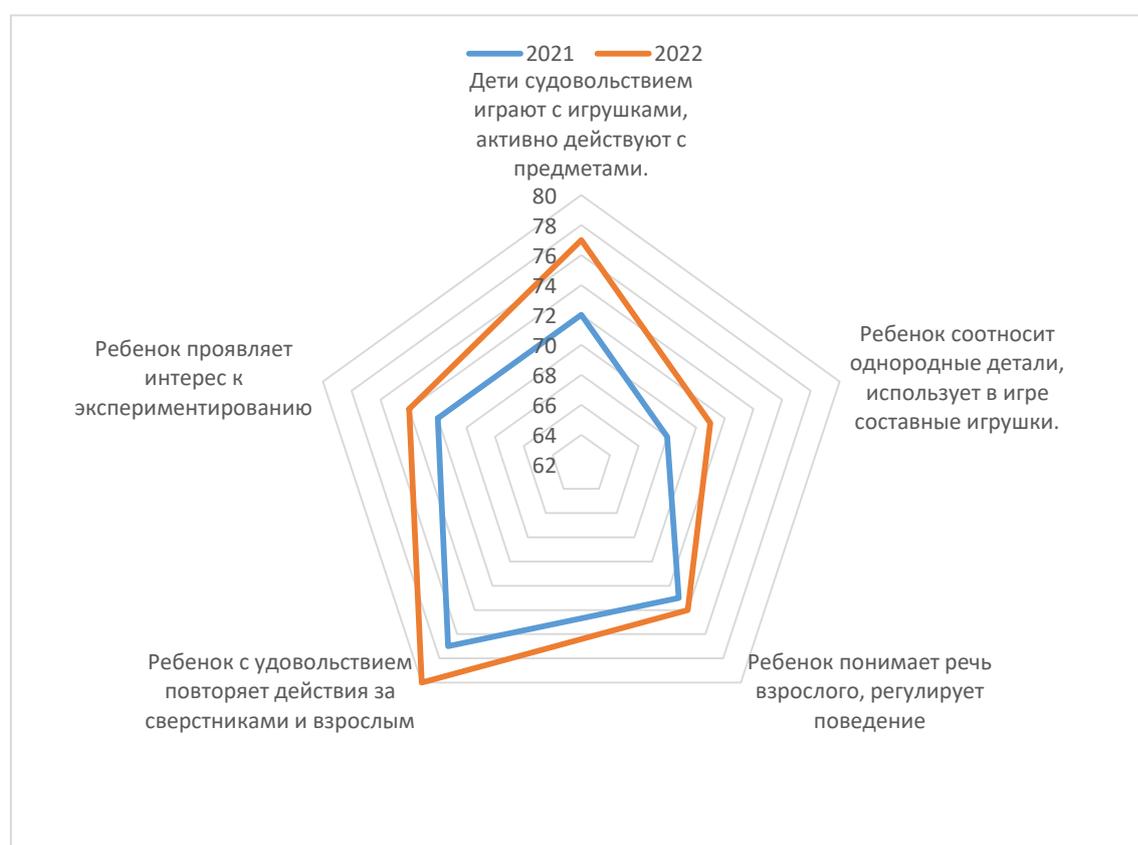


По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

В 2021-2022 учебном году 96% воспитанников легко прошли период адаптации к детскому саду, процент остается стабильным по сравнению с 2020-2021 годом, отсутствует тяжелая степень адаптации.

**Выводы:** таким образом, преобладание легкого и среднего уровня адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преимущества в работе педагогов, родителей.

Результатом педагогической диагностики детей раннего возраста является положительная динамика развития по реализации образовательных задач в 5 образовательных областях в среднем на 4 %



### **Результат педагогической диагностики образовательной деятельности для детей - инвалидов 5-7 лет представленных в пяти образовательных областях обучающихся по АООП**

Коррекционная работа проводилась воспитателями и музыкальным руководителем. Коррекционная работа в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования,

коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

### **Сравнительный анализ готовности детей к школьному обучению**

<b>Оцениваемые показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Общее психическое развитие: развитие моторики, произвольность психической деятельности, умение выполнять заданные образцы	BC- 78,2% С - 21,8% Н- 0	BC- 79% С - 21% Н- 0
Общая осведомленность, развитие мыслительных операций - сравнение, обобщение, классификации	BC- 68 % С - 32 % Н- 0	BC- 65 % С - 35 % Н- 0
Умение действовать по правилу	BC- 69,7% С - 23,5% Н- 6,8	BC- 70 % С - 23% Н- 7
Уровень саморегуляции и самоконтроля	BC- 57,8% С - 35,4% Н- 6,8	BC- 60% С - 33% Н- 7
Преобразование в деятельности игрового или познавательного мотива	П- 35,7% И - 64,3%	П- 36% И - 64%

**Обследование уровня готовности к школьному обучению включало в себя:**

- обследование общего психического развития, произвольности психической деятельности, развитие моторики, умения выполнять заданные образцы: ориентировочный тест школьной зрелости А.Керна-Я.Ийрасика.
- обследование интеллектуальной готовности: опросник Я.Ийрасика (общая осведомленность, развитие мыслительных операций: сравнения, обобщения, классификация).
- обследование волевой готовности: задание «Палочки и крестики» (уровень саморегуляции и самоконтроля); задание «Да и нет» (умение действовать по правилу).
- обследование мотивационной готовности: задание «Сказка» автора Н.И. Гуткиной (доминирование познавательного или игрового мотива деятельности).

В 2022 году уменьшилось количество детей с уровнем выполнения задания выше среднего и среднего уровня на 3% по сравнению с 2021 годом.

Выполнения задания третьего показателя (оценка умения действовать по правилу) попрежнему вызывает сложности у детей со слабым уровнем развития волевой регуляции. Как только взрослый перестает осуществлять контроль выполнения задания, дети начинают делать ошибки.

По четвертому показателю (уровень саморегуляции и самоконтроля) в 2022 году в сравнении с 2021 количественные значения по уровням выполнения улучшились незначительно. Трудности при выполнении

задания случаются, если ребенок не внимательно слушает задание, если не сталкивался с подобным заданием ранее.

Пятый показатель (преобладание игрового или познавательного мотива в деятельности). Количество детей год от года с преобладанием в деятельности познавательного мотива постепенно увеличивается.

Оценка готовности к школьному обучению детей показала, что дети седьмого года жизни готовы к школьному обучению, 7% из них испытывают трудности произвольной регуляции поведения.

#### **Вывод:**

Положительные показатели в динамике достижений воспитанников МБДОУ № 26 обусловлены целенаправленной работой по обновлению содержания образования путем реализации развивающих образовательных программ, подбора наиболее эффективных методов, способов и приемов организации образовательного процесса на основе внедрения в практику информационно-коммуникационных, проектных и игровых технологий, способствующих расширению общекультурного уровня воспитанников, формированию ключевых компетенций социально-коммуникативного развития, познавательных процессов и развитию интеллектуальных способностей, творческих качеств.

Сформированность уровня развития детей дошкольного возраста по 5 образовательным областям составляет 85,4%.

Результаты воспитанников МБДОУ № 26 в муниципальных конкурсах свидетельствуют об успешном освоении основной образовательной программы по пяти образовательным областям, а значит, являются еще одним показателем положительной оценки образования детей раннего и дошкольного возраста.

Результатом работы является успешное обучение выпускников МБДОУ № 26 на следующем уровне общего образования - начальном общем образовании на конец первой четверти успешно осваивают программу начальной школы, полностью социализированы 96% выпускников; испытывают трудности в освоении учебного материала - 4% выпускников; не адаптировались к школе - 0% выпускников. (Данные были представлены педагогом начального класса).

#### **1.7. Оценка качества управления и функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Управление МБДОУ № 26 осуществляется: в соответствии со ст. 26 «Управление образовательной организацией» Федерального закона 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, с включением в процесс управления членов трудового коллектива.

Единоличным исполнением органом МБДОУ № 26 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 26

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основные направления деятельности органов общественного управления определяется Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

Для стратегического планирования и управления в МБДОУ № 26 реализуется Программа развития, разработанная в соответствии с нормативными и правовыми документами в области образования, с опорой на данные результатов мониторинга Внутренней системы оценки качества образования, SWOT -анализа, в соответствии с потребностями детей, запросами родителей, социокультурного окружения и включает в себя такие «Повышение качества предоставляемых услуг» «Здоровье», поддержки детской инициативы «Голос ребенка»;

Проект по организации социальных практик духовно-нравственной направленности «Сердце на ладошке» , Проект по формированию основ нравственно - патриотического воспитания у детей дошкольного возраста «Юный кадет».

В МБДОУ № 26 разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу: Основная образовательная программа МБДОУ № 26 , рабочие программы педагогов, адаптированные основные образовательные программы.

Разработаны Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила приема обучающихся, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о ППК, и др., предусмотрена документация по планированию и контролю качества: «Положение о внутреннем мониторинге качества образования»; План мероприятий по повышению качества образования на основании.

На заседаниях педагогического совета принимается система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функций при отражении целей и содержания организации деятельности с детьми.

Педагогические работники обеспечивают планирование своей деятельности с учетом целей и задач образовательной деятельности, а

также интересов заинтересованных сторон. Решением педагогического совета утверждена форма планирования образовательной деятельности.

Планирование образовательной деятельности осуществляется с опорой на тематическое планирование Основной образовательной программы МБДОУ № 26 и календарным планом воспитательной работы Рабочей программы воспитания МБДОУ № 26.

С целью осуществления педагогической диагностики на основе включенного наблюдения по выделенным параметрам, в соответствии требованиями ФГОС ДО и образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы, Комаровой, Дорофеевой).

Представители родительской общественности принимают участие в мониторинге, направленном на изучение и измерение потребностей, возможностей, интересов детей и родительских ожиданий. Посредством данных, полученных в результате анкетирования и проведения социальных опросов (не реже 2 раз в год) педагоги корректируют планируемую образовательную деятельность, а родители участвуют в совершенствовании деятельности образовательной организации в области повышения качества дошкольного образования.

Воспитанники старшей разновозрастной группы имеют возможность влиять на процесс планирования совместной и самостоятельной образовательной деятельности в группе посредством использования ряда технологических приемов, способствующих поддержанию детской инициативы:

- «Утренний круг»;
- «Вечерний круг»
- «Мой выбор» (ежедневное определение детских предпочтений для организации их активности в течении дня);
- «Участие в социальных акциях».

#### **Информационное обеспечение МБДОУ № 26 включает:**

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 4 ноутбука 2 принтера, 1 DVD-плеер, 3 проектора мультимедиа;

В 2020 году приобрели сенсор KINECT игра без ограничений «Безопасность» (дает возможность играть и развиваться совершенно по-новому, используя свое тело. Руки ноги, ступни и кисти рук).

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не

достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заведующий, воспитатели) необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 26 внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и рассматривается с точки зрения Федеральной системы оценки качества образования, Шкал МКДО, региональной системы оценки качества образования, муниципальной системы оценки качества образования и представляет собой модель, которая предусматривает:

- внутреннюю оценку МБДОУ № 26 качества созданных условий для реализации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и

уходу с использованием Инструментария МКДО 2021;

- формирование отчета по самообследованию МБДОУ № 26;
- самооценку качества педагогической работы;
- психолого-педагогическую диагностику реализации образовательной программы.

В МБДОУ № 26 образовательная деятельность строится в соответствии с нормативными и правовыми документами, реализацией требований к организации развивающей предметно-пространственной среды, оптимальным использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе в интеграции с информационно-коммуникационными технологиями образования, обеспечением открытости образовательно-воспитательного пространства через использование интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

### **1.8. Общие выводы и перспективы**

Основным направлением деятельности МБДОУ № 26 являются: приобщение дошкольников к миру профессий, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2022 году были определены следующие задачи:

«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями».

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

- создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

- организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- - формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать,

обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

□ - расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.  
- создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

## **2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.**

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

В ходе самообследования установлено

1. Содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2. МБДОУ № 26 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

3. Материально - техническая база в МБДОУ № 26 постоянно обновляется за счет бюджетных источников.

Повышение качества образования способствует успешному обучению детей на следующем уровне начального общего образования.

### **Основные направления деятельности на 2023 год.**

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
3. Реализация принципа индивидуализации с учетом интересов и потребностей детей раннего и дошкольного возраста. В детском саду необходимо создать условия для детей с признаками одаренности, детей, имеющих особые образовательные потребности, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов.
4. Использование практико - ориентированного подхода в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом Федеральной образовательной программы

Результаты самообследования деятельности МБДОУ №26 позволяют сделать вывод о том, что в Детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства Детского сада, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		42 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83%)
с высшей		2 (33%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (17%)
от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	8 (47%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Миронова Марина Николаевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023