

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 26 "РОМАШКА"**

Согласовано:

Начальник Управления образования
Артемовского городского округа

_____ Н.В. Багдасарян

" ____ " _____ 2020г.



Программа принята

Общим Собранием трудового коллектива

(протокол № 2 от 29 мая 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД № 26 "РОМАШКА"
на 2020 - 2025 год**

2020 г

Содержание

	Паспорт Программы развития	3
	Введение	6
1	Анализ реализации Программы развития МБДОУ № 26 до 2020	8
1.1.	Анализ актуального уровня развития в динамике за 3 года	8
1.2.	Управление качеством образовательного процесса	14
1.3.	Результаты анализа внешней среды	18
1.4.	Анализ активности родителей в развитии МБДОУ № 26	19
2	SWOT- анализ оценки потенциала развития	20
3	Концепции развития МБДОУ № 26	23
	Модель выпускника МБДОУ № 26	23
4	Основные цели и задачи Программы	24
	1-ый этап - проектно- мобилизационный с 1 сентября 2020г.	25
	2 -й этап деятельностно - технологический(практический январь 2021 по апрель 2025 г.)	31
	Блок "Управление ДОУ!	31
	Блок "Повышение качества предоставляемых услуг"	32
	Блок "Здоровье"	33
	Блок поддержки детской инициативы "Голос ребенка"	33
	Проект по организации социальных практик духовно - нравственной направленности "Сердце на ладошке"	33
а	Проект по формированию основ нравственно - патриотического воспитания у детей дошкольного возраста "Юный кадет"	35
б	Инновационный проект по экономическому воспитанию дошкольников "Тропинка в экономику"	36
в	Блок профессионального роста педагогов "Кадровый потенциал"	37
	Блок "Взаимодействие с родителями"	39
	Блок "Мир без опасности"	39
	3-й этап: итоговый (май 2025г. - 31 августа 2025 г.)	40
5	Перечень программных мероприятий	41
6	Система организации контроля за выполнением Программы развития	43
7	Финансовый план реализации программы развития	44

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 26 «Ромашка» на 2019-2024 г.г. (далее – Программа)
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 26 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"); 2.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015; 3.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 4.Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; 5.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 7.Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП; 8.Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годов»; 9.Устав МБДОУ № 26
Ответственные исполнители	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
Участники	Участники образовательных отношений МБДОУ №26
Цель Программы	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.
Направление Программы	Обеспечение доступности образования Обеспечение качества образования. Обеспечение эффективности работы ДОУ.
Задачи Программы	1. Создание комфортных условий обучения и воспитания для достижения нового образовательного результата.

	<p>2. Создание открытой развивающей среды для внедрения ФГОС, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень познавательного развития</p> <p>3. Реализация здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения здоровья детей и сотрудников</p> <p>4. Обеспечение полноценного психофизического, познавательного коммуникативного и социально-личностного развития детей</p> <p>5. Повышение качества создания и организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей воспитательно-образовательный процесс</p> <p>6. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки воспитанникам, нуждающимся в педагогической помощи.</p> <p>7. Компенсации и коррекции развития Повышение профессионального мастерства педагогов за счет овладения современными педагогическими технологиями</p> <p>8. Развитие экономической самостоятельности ДОО</p> <p>9. Рост психолого-педагогической культуры родителей посредством использования нетрадиционных форм работы с ними и их привлечения к участию в образовательном процессе ДОО /решению организационных и педагогических задач /</p> <p>10. Развитие партнерских отношений с семьей</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>С 1 сентября 2020 по 31 августа 2025 года:</p> <p><i>первый этап:</i> 2020г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>-переход на профессиональные стандарты</p> <p><i>второй этап:</i> 2021 - 2024 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация модели образовательного процесса, оценка ее эффективности на основе выявленных критериев, обновление работы педагогов за счет системных преобразований воспитательно-образовательного процесса /внедрения инновационных технологий/ и управленческой деятельности; - коррекция мероприятий. <p><i>третий этап:</i> 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обеспечивающих доступное качественное образование детям дошкольного возраста.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1.Удовлетворение социального заказа на образовательные услуги ДОО</p> <p>2.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем создания, использования предметно-развивающей среды и профессионализма педагогических кадров, реализующих инновационные технологии; (до 80%)</p> <p>3.Участие в конкурсах, способствующих презентации и</p>

	<p>позиционированию ДОО на рынке образовательных услуг (65%);</p> <p>4.Реализация модели выпускника ДОО</p> <p>5.Рост профессиональной и коммуникативной культуры педагога (90%);</p> <p>6.Повышение познавательной активности ребенка за счет учета индивидуальных образовательных запросов, а также его физических, психологических и социальных характеристик (75%);</p> <p>7.Рост психолого - педагогической культуры родителей /повышение компетентности в вопросах воспитания детей/ и их активное участие в управлении качеством образования (использование новых форм работы – презентации опыта семейного воспитания, встречи за «круглым столом», вечера вопросов и ответов, семейные гостиные и др.) (75%)</p> <p>8.Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров (100%)</p>
Сроки реализации Программы	1 сентября 2020 года – 31 августа 2025 года
Источники финансирования Программы развития	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств муниципального бюджета и бюджета Свердловской области, безвозмездных и благотворительных взносов организаций, пожертвований отдельных граждан, спонсорской помощи и средств от других источников, не запрещённых действующим законодательством РФ.
Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы развития	Миронова Марина Николаевна, заведующий МБДОУ №26, 8(34363)5-16-77, доб.201
Сайт МБДОУ	26art.tvoysadik.ru
Система организации контроля выполнения Программы развития	Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляет Управление образования Артемовского городского округа. Администрация МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ДОУ представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом.

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Ромашка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2020 – 2025 годов» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ №26 до 2020 г.

Результаты работы МБДОУ № 26 показали, что цели и задачи Программы развития решены.

Анализ практической работы по Программе развития выявил положительную динамику роста и развития МБДОУ № 26. Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. За 2016-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт МБДОУ № 26;
- 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО, 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование;
- предметно - пространственная развивающая среда обновлена с 30% до 50%, в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, процент случаев заболевания воспитанников остался прежним по отношению к предыдущим годам (58%). Двигательная активность не у всех детей соответствует возрастным нормативам; уровень развития физических качеств и основных движений частично соответствует возрастно-половым нормативам. Достаточно высокий уровень заболеваемости младших дошкольников. Число детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями увеличилось с 60% до 90%, - совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная,

художественно-эстетическая, и физкультурно-оздоровительная направленности развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ № 26 программ; 88% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг; о достаточном качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 75% опрошенных. 80 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 5 % из них готовы их оплачивать, 25 % сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования;

- стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательный субъект. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепилась материально-техническая база МБДОУ № 26. Были проведены косметические ремонтные работы во всех группах. На территории детского сада – огород, цветник, игровые площадки, отремонтированы веранды для прогулок детей. Перечень и количество оборудования в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в МБДОУ. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игры и игрушки, оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ № 26 показал, что созданы условия и потенциальные возможности коллектива для непрерывного развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО составляет - 60%;

- ограниченные возможности использования вариативных форм работы в МБДОУ № 26 (отсутствие помещений для многофункционального функционирования);

- уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов - сформирован у 30%, средний уровень составил 70%.

1.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

Качество образовательной деятельности:

МБДОУ № 26 функционирует с 1985 года, имеет следующий государственный статус:

Тип – дошкольная образовательная организация Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 66 Л01№ 0004840 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24.02.2016 г. рег. № 18287

МБДОУ № 26 имеет земельный участок площадью 4818 кв. м, на котором оборудованы участки для игр и прогулок детей. Это капитальное двухэтажное здание площадью 1700.4 кв.м., где имеются водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами.

В муниципальном бюджетном детском саду функционируют три группы: одна группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет; две группы в возрасте от 3 до 7 лет.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ № 26 осуществляется педагогами в процессе повседневной жизни и самостоятельной деятельности детей (игровой, трудовой и т.д.), а также в процессе НОД. Группы комплектуются согласно возрасту воспитанников.

Средняя наполняемость ДОУ в период с 2016 по 2019 годы 93% от количества мест по нормативу (СанПиНу).

Из этого следует, что ДОУ является стабильно работающим образовательным учреждением. Выбытие из ДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Качество условий организации образовательного процесса

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Количество помещений в МБДОУ № 26

- групповые помещения - 3
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -1;
- медицинский блок - 1;
- прачечная - 1;
- пищеблок - 1;
- туалетные комнаты

Наличие современной информационно технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

В МБДОУ № 26 действует сеть Wi-Fi.

Электронная почта: ya.mkdou26@yandex.ru

В детском саду имеются ТСО: видеопроекторы; магнитофоны; музыкальный центр; телевизор.

В кабинете заведующего имеются ноутбук, принтер. У каждого педагога в группе имеется ноутбук.

МБДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО.

100% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

Возрастная группа	Норматив по СанПиН 2.4.1.304	Фактическая площадь на одного воспитанника
Группа раннего возраста	Не менее 2,5 м ²	2,5 м ²
Для дошкольного возраста	Не менее 2,0 м ²	2,0 м ²

Помещения, требующие капитального ремонта: помещение прачечной.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление МБДОУ осуществляется под руководством заведующего.

Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: заведующим.

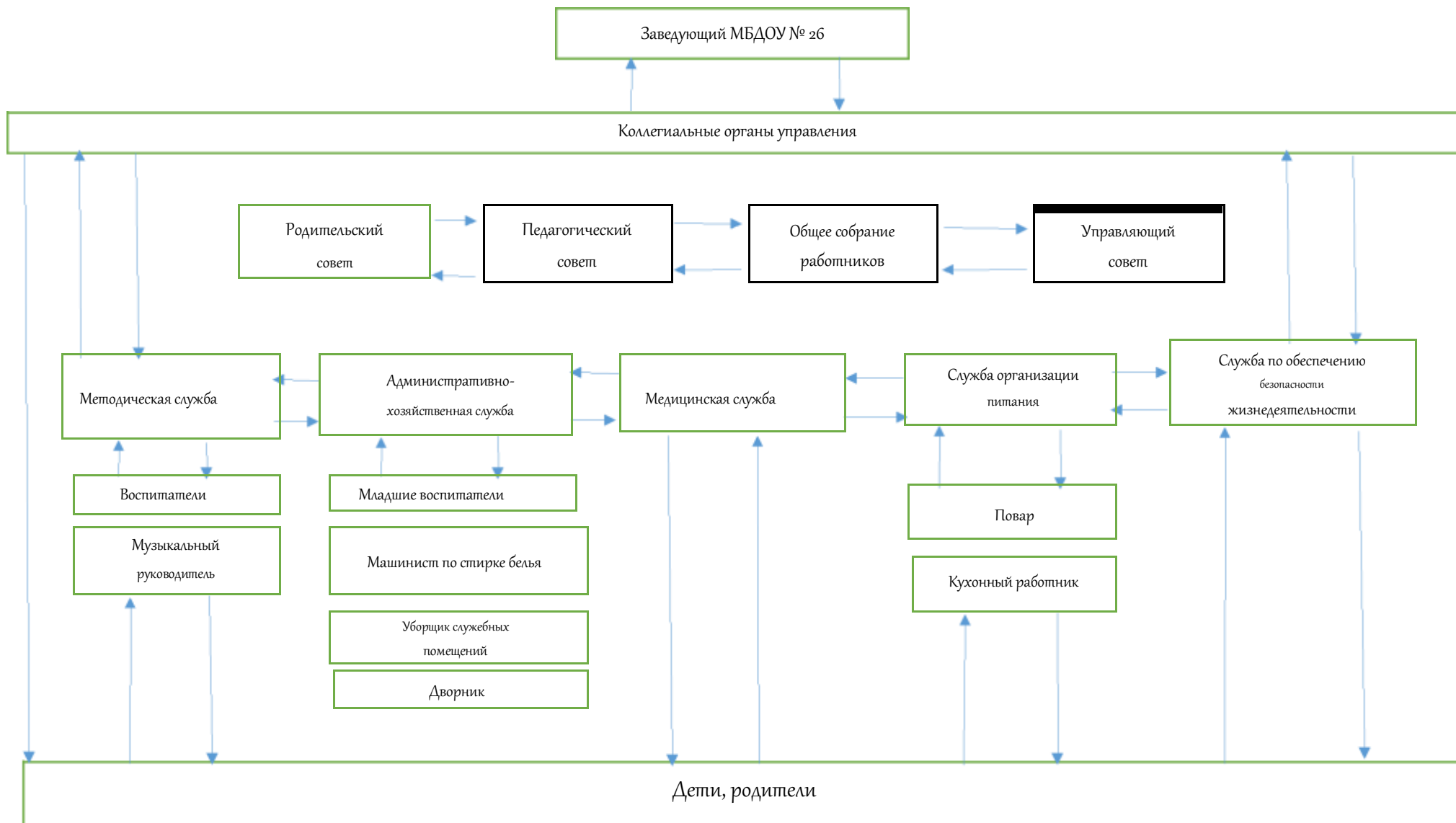
Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Ромашка»,

Управляющий совет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Ромашка»,

Педагогический совет.

Структура управления ДОУ



Контингент воспитанников МБДОУ и работа с родителями.

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг:

Возраст воспитанников	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
от 1,5 до 3 лет	12	12	10	10
от 3 до 7 лет	30	30	33	33
ИТОГО	42	42	43	43

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ № 26 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 26, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	с 1,5 до 3-х лет	1	10
Разновозрастная группа	с 3-х до 5-ти лет	1	17
Разновозрастная группа	с 5-ти до 7-ми лет	1	16
ИТОГО		3	43

В детском саду функционирует 3 возрастных группы. Средняя наполняемость групп за период с 2016 по 2019 годы осталась на прежнем уровне. Можно сделать вывод, что МБДОУ №26 является стабильно работающим образовательным учреждением.

Методическая и инновационная деятельность в МБДОУ № 26
Освоение воспитанниками МБДОУ Основной образовательной
программы за период с 2016-2019 гг

Критерий оценки освоения воспитанниками ООП МБДОУ	%
Доля воспитанников, успешно освоивших образовательные области ООП МБДОУ (по программе «От рождения до школы»)	
Выше нормы	75
Норма	22
Ниже нормы	3
Качество освоения	97
в том числе: дети 2-3 года	92
дети 3-5 лет	99
дети 5-7 лет	100
Доля воспитанников, успешно овладевших целевыми ориентирами в соответствии с ООП МБДОУ (по программе «От рождения до школы »)	
Выше нормы	76
Норма	21
Ниже нормы	3
Качество освоения	97
в том числе: дети 2-3 года	92
дети 3-5 лет	98
дети 5-7 лет	100
Итоговое освоение ООП МБДОУ (на этапе завершения дошкольного детства)	
Выше нормы	64
Норма	36
Ниже нормы	0
Качество освоения ООП МБДОУ (на этапе завершения дошкольного детства)	100

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевыми ориентирами, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

- Сравнительный анализ за последние 3 года показал, что готовность воспитанников к школе зависит от уровня профессионализма педагога. Если в 2017г. процент готовности к школе был повышен, то в 2018г. дети были готовы слабее.

Мониторинг качества образования воспитанников подготовительной к школе группы показывает

Уровни	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий и выше среднего	51%	78%	55 %
Средний	41%	20%	38 %
Ниже среднего и низкий	8 %	2%	7 %

Мониторинг успеваемости выпускников МБДОУ показывает, что воспитанники успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению.

Года	Кол - во выпускников	Успеваемость		
		Выше среднего	Средние	Ниже среднего
2017-2018	5		4	1(не посещал)
2018-2019	8	2	6	

Количество выпускников ДОУ 2018 – 2019 г.г., освоивших образовательную программу 1 класса составляет 100%.

С целью оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии, слабо усваивающим программный материал, с 2020 г. организована ППк .

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Учреждение	Направления взаимодействия
ГБОУ ВПО СО «УрГПУ» ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Управление образования Артёмовского городского округа	Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчётности Контрольно-аналитическая деятельность Инновационная деятельность Участие в совещаниях, конференциях Аттестация педагогических кадров
ОГИБДД ОМВД РОССИИ по АГО	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями
Госпожнадзор по АГО	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Производственный контроль Гигиеническое обучение и воспитание
ГБУ СО «Артёмовская ЦРБ»	Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ Диспансеризация детей декретированных возрастов

ГБУ СО «Артёмовская городская детская больница»	
Территориальная избирательная комиссия АГО	Правовое образование населения АГО Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах по правовому образованию дошкольников
СДК с.Шогринское	Развитие творческой инициативы детей; участие родителей, педагогов и детей МКДОУ № 26 в праздничных концертах, конкурсах
Библиотека с.Шогринское	Участие в детских викторинах, акциях, конкурсах
Дошкольные образовательные учреждения АГО	Трансляция передового опыта работы
МБОУ СОШ № 17	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Реализация совместных социально-педагогических проектов («Школа будущего первоклассника»)
МОУ ДОД «ДДТ №22»	Реализация преемственности образовательных образовательных программ дошкольного и дополнительного образования Участие в фестивалях, конкурсах, акциях Выявление талантливых детей

В МБДОУ № 26 развивают и поддерживают участие детей в конкурсном движении различного уровня.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично-ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в МБДОУ № 26 были использованы оздоровительные технологии:

- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева.

1.2. Управление качеством образовательного процесса

Приоритеты в управлении ДОУ

Регулирование администрацией воспитательно-образовательного процесса по повышению качества образования дошкольников осуществляется в учреждении по трем направлениям:

- *Первое направление*, регулирование качества воспитательно-образовательных услуг детского сада (подбор и реализация эффективных образовательных

программ, качественная разработка целевых программ, реализация эффективных технологий, обеспечивающих качество).

- *Второе направление*, регулирование качества педагогического состава (повышение профессиональной компетентности педагогов).

- *Третье направление*: Регулирование качества развивающей, обогащающей и оздоравливающей предметной среды в соответствии с требованиями Концепции по дошкольному воспитанию.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (в холодный период, в тёплый период).

Используемые педагогические технологии:

- «Игровая технология», Т.Н. Доронova
- Технология организации воспитательных ситуаций, С.Г.Якобсон
- «Работа с бумагой в нетрадиционной технике», Н.Г. Пищикова
- Технология формирования художественно – эстетического развития детей средствами изобразительной деятельности, Лыкова И.А.
- «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», Л.П.Савина
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», С.Н.Николаева
- Здоровьесберегающая технология развития мелкой моторики для подготовки руки к письму и активизации речевых навыков. Т.А.Ткаченко.

Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МБДОУ № 26 является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательная - исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста.

В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

МБДОУ № 26 реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов.

- Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

- Особое место на этом уровне отводится информационно-методическому сопровождению педагогов Учреждения, основными задачами которого является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В МБДОУ используются следующие формы работы с педагогами (по мимо основных): круглый стол, семинары, вебинары.

- Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 6 педагогических работников:

из них заведующий – 1,

- воспитатель - 5,

- музыкальный руководитель – 1.

Характеристика педагогического коллектива
Образовательный уровень и уровень квалификации.

Наименование	<i>Всего педагогических работников</i>	25 -30 лет	30 -35 лет	35-40 лет	более 40 лет
Заведующий	1				1
Воспитатели	5	1	1	2	1
Музыкальный руководитель	1				1

Категория	2017-2018	2018-2019
Высшая	-	-
Первая	6	6
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	-	-

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив единомышленников, который стремится развить каждого ребенка, как личность для успешной адаптации его в социуме.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУ СО «Артёмовская ЦРБ»

В МБДОУ № 26 созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала:

-медицинский кабинет, изолятор.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Большинство детей, поступивших в МБДОУ, имеют I и II, III группы здоровья, с V группой здоровья 1 ребенок - инвалид в МБДОУ. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах.

Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер.

Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья.

В МБДОУ № 26 создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами и 10 – ти дневным меню.

Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и с учётом физиологических потребностей детей в калорийности питательных веществах. Функционирование МБДОУ №26 осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

1.3. Результаты анализа внешней среды.

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым МБДОУ № 26.

Направления по образовательным областям	Потребности и социальный заказ родителей	Удовлетворенность работой МБДОУ № 26 и сотрудничеством с семьей
Итого	91,4 %	84,3 %
В том числе: Социально-коммуникативное развитие (речь и речевое общение, нравственно-патриотическое воспитание, этикет и т.д.)	90,6 %	80 %
Познавательное развитие	90 %	81%

(ознакомление с окружающим миром, развитие математических представлений, развивающие конструктивные игры и т.д.)		
Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театрализованная деятельность, музыкальное развитие и т.д.)	91 %	87 %
Физическое развитие (оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня)	94%	89%

1.4. Анализ активности родителей в развитии МБДОУ № 26.

За период с 2016-2017 годы 30% родителей воспитанников включались в деятельность детского сада.

С 2018 года участие родителей в развитии МБДОУ № 26 увеличилась до 63%:

1.Участие родителей в конкурсах Учреждения;

2.Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для сюжетно - ролевых игр. настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);

3.Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на городском уровне;

4.Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я» на уровне МБДОУ, города;

5.Помощь в организации и участии детей в спортивных соревнованиях на уровне МБДОУ;

6.Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества;

7.Подготовка и участие в совместных родительско-детских концертах, посвящённых Дню Победы;

8.Участие в образовательном процессе в МБДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);

9. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности МБДОУ.

10. Участие родителей старшей группы в проекте "Юные кадеты"

Участие партнеров в деятельности МБДОУ № 26

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Намечить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ № 26 и социокультурными учреждениями. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. МБДОУ №26 сотрудничает с организациями по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество между МБДОУ и СОШ № 17, СДК с. Шогринское, библиотека с. Шогринское. Воспитанники детского сада посещают дополнительные спортивные секции и творческие кружки города.

2. SWOT-анализ образовательной деятельности ДОО

<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности; 2. удобное расположение ДОО; 3. отличительная миссия ДОО, заключающаяся в объединении усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем; 4. благоприятная репутация ДОО в социуме; 5. отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн; 6. разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города и села; 7. востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОО; 8. благоприятный психологический климат в ДОО; 9. результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня; 	<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество разработок современных технологий в образовательном и оздоровительном процессе; 2. Уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу; 3. Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе; 4. Недостаточное знание методик ДО; 5. Отсутствие программ адаптации новых сотрудников; 6. Малое кол-во высококвалифицированных педагогов; 7. Отсутствие научно-методической поддержки со стороны институтов детства; 8. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО, связанная с дефицитом времени. 9. Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми; 10. Трансляция передового педагогического опыта.
<p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского 	<p>Угрозы (риски):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;

<p>сада и дошкольного образования;</p> <p>2. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>3. Совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;</p> <p>4. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <p>5. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>6. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;</p> <p>7. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации.</p>	<p>2. Невысокая заработная плата младших воспитателей,</p> <p>3. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>4. Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;</p> <p>5. Приток в педагогический коллектив молодых специалистов</p>
---	--

SWOT-анализ потенциала развития ДОО позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Выводы и предложения:

1. Концепция развития и ее реализация продемонстрировали идеи, смысло-ценностные ориентиры и методологические основы деятельности педагогического коллектива, что отражается на росте профессионального мастерства педагогов

2. Внедрение, освоение и реализация современных педагогических технологий /коммуникативного, игрового, проблемного, информационного и проектного обучения/ способствует повышению методического и практического уровня профессиональной деятельности воспитателей

3. Творчески работающие педагоги изъявили желание обобщить и готовы пропагандировать свой опыт на разных уровнях взаимодействия с педагогической общественностью /НПК – научно-практические конференции, семинары, практикумы, мастер-классы и т.п./.

4. Следует и в дальнейшем расширять сферу дополнительных образовательных услуг ДОО, с целью реализации социального заказа родителей и удовлетворения образовательно-воспитательных потребностей детей.

5. Необходимо активнее внедрять здоровьесберегающие технологии и принцип интеграции в воспитательно-образовательный процесс.

6. Укреплять сотрудничество с социальными партнерами и родителями как представителями воспитанников ДОО, внедряя нетрадиционные формы сотрудничества /семейные гостиные, диспуты, дискуссии, презентации опыта семейного воспитания, вечера вопросов и ответов, встречи за «круглым столом», заседания родительских клубов, педагогические практикумы и семинары/.

7. Способствовать росту профессионального мастерства педагогов, апробируя на практике нестандартные формы методической работы /семинары, семинары – брифинги, педагогические калейдоскопы, педагогические альманахи, мастер-классы, спектры идей, конкурсы мастерства, презентации проектов и др./.

Таким образом, в детском саду созданы достаточные условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения качества дошкольного образования.

3. Концепция программы развития образовательного учреждения

«Образование — процесс или продукт «формирования ума, характера или физических способностей личности... В техническом смысле образование — это процесс, посредством которого общество через детские сады, школы, колледжи, университеты и другие институты целенаправленно передаёт своё культурное наследие — накопленное знание, ценности и навыки — от одного поколения другому (между поколениями)» Джордж Кнеллер.

Задача педагога заключается в развитии положительной «Я-концепции» ребенка дошкольного возраста.

Пять «основных потенциалов развивающейся личности» (познавательный, нравственный /ценностный/, коммуникативный, художественный и физический) играют ключевую роль в саморазвитии ребенка дошкольного возраста. Именно под их влиянием в разных видах деятельности развивается личность. Наполнение данных потенциалов конкретными содержательными аспектами активно влияет на процесс развития личности ребенка, его самореализацию в образовательном пространстве и готовность перехода на новую образовательную ступень – в школу.

Модель выпускника МБДОУ № 26

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Методологическая основа программы:

-идеи феноменологического подхода в образовании (Э.Гуссерль, Г.И.Челпанов, Г.П.Звенигородская);

-философские и психологические идеи гуманного подхода к личности (Ш.А.Амонашвили, А.А.Лосский, А.Маслоу, К.Роджерс, А.В.Леонтьев);

-идеи самоценности проживания периода детства (В.П.Зинченко, А.В.Запорожец, Л.Н.Куликова, А.А.Леонтьев).

Основой образа жизнедеятельности ОУ является «обогащающая предметно-пространственная среда», направленная на развитие творческой деятельности и приобретение гуманного социокультурного, познавательного и индивидуального опыта посредством создания условий для развития личности ребенка дошкольного возраста. Это, прежде всего создание и насыщение воспитательно - образовательного пространства содержательными аспектами, соответствующими познавательным интересам современного ребенка и осуществление оздоровительной работы в ДОО совместно с семьями воспитанников.

4. Основные цели и задачи Программы.

Миссия дошкольного учреждения заключается в объединении усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Стратегическая цель –

Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Задачи:

I. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, клубный час.),
- организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОО.
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- взаимодействия с педагогами по формированию речевого развития детей;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-развивающего пространства детского сада, способствующего развитию творческой, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями

5. Укрепление материально – технической базы ДОО.

6. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Задачи, направленные на личность ребенка:

- Развивать у детей на основе разнообразного образовательного содержания готовность к проявлению гуманного отношения к окружающему миру, реализуемую в деятельности, поведении и поступках.
- Способствовать развитию коммуникативной культуры, познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира.
- Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования воспитанников ДОО.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных педагогических технологий). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, АОП, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи.
- Разработка ВСОКО: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

Сроки и этапы реализации Программы

Реализация программы включает в себя три этапа:

6. первый – проектно-мобилизационный - с 1 сентября 2020г. (констатирующий) предусматривает констатацию условий и эффективных факторов для реализации программы, проектирование образа образовательного учреждения, разработку модели воспитательно - образовательного процесса обеспечивающей доступное и качественное образование дошкольников. Подготовку педагогического коллектива на теоретическом, методическом и психологическом уровнях к реализации идей программы.

второй этап – экспериментально-поисковый – 2021-2024 гг. (преобразующий) предполагает реализацию модели образовательного процесса, оценку ее эффективности на основе выявленных критериев и диагностического инструментария; апробацию новшеств в жизнедеятельности ДОО, обновление работы педагогов за счет системных преобразований воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

третий этап – рефлексивно-обобщающий – до 31 августа 2025 г. (контрольный) - это анализ результатов внедрения модели воспитательно - образовательного процесса, который даст реальное представление о преобразованиях в ДОО, адекватную и целостную картину о сложившемся состоянии вводимых новшеств с целью объективного оценивания результатов деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Поэтапная реализация программы в воспитательно-образовательном процессе

Образовательный процесс/ задачи	2020 гг. проектно-мобилизационный	2021-2024 гг. экспериментально-поисковый	2025гг. рефлексивно-обобщающий
Расширение образовательного содержания	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям и внедрение их в образовательную деятельность. Совершенствование ППРС.	Реализация современных педагогических технологий и контроль.	Обобщение и представление результатов деятельности участников образовательного процесса. повышение качества образования.
Укрепление физического и психического здоровья детей	Корректировка и разработка программ, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей.	Реализация программ во взаимодействии всех участников образовательного процесса.	Сформированность ценностного отношения к своему здоровью у воспитанников ДОО.
Подготовка педколлектива к реализации идей программы	Создание условий для повышения профессионального роста педагогов, Подготовка к внедрению профстандарта.	Переход на профессиональный стандарт. Прохождение КПК. Участие в НПК, педчтениях и научно-практических семинарах. Реализация новых технологий обучения	Представление опыта работы по реализации программы развития ДОО на муниципальном и региональном уровне

		детей, нетрадиционных форм проведения пед. советов. (Семинар-брифинг, мастер-класс, пед. гостиная)	
Преобразование управленческой деятельности	Активизация форм управления МБДОУ №26 (Наблюдательный совет Попечительский совет Педагогический совет). Изучение новых форм методической работы.	Совершенствование методической службы МБДОУ №26, внедрение нетрадиционных форм работы.	Презентация программы деятельности методической службы МБДОУ №26
Преобразование воспитательно-образовательного процесса	Разработка и поиск новых форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами.	Внедрение современных форм работы.	Презентация модели воспитательно - образовательного процесса
Развитие инклюзивного образования	Подготовка педагогических кадров. Выявление детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Создание условий для реализации АОП и поддержка одаренных детей.	Реализация АОП и программ для одаренных детей.	Анализ реализации программ.

Целевые показатели программы

№	Целевые показатели	Базовое значение 2019 год	Значение показателя по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Создание условий для доступного, качественного образования и полноценного психофизического, познавательного, коммуникативного, социально-личностного становления и развития личности дошкольника						
1.1.	Создание комфортных условий обучения и воспитания для достижения нового						

	образовательного результата						
1.1.1.	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень подготовки к школе	58%	70%	75%	80%	80%	80%
1.1.2.	Доля детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней	50%	55%	60%	75%	100%	100%
1.2.	Создание открытой развивающей среды для внедрения ФГОС, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень познавательного развития						
1.2.1.	Удельный вес численности детей с высоким уровнем познавательного развития	40%	45%	55%	70%	80%	80%
1.2.2.	Доля детей, участвующих в познавательно-исследовательской деятельности	50%	55%	65%	80%	100%	100%
1.3.	Организация мониторинга качества образования						
1.3.1.	Удельный вес численности выпускников, освоивших программу дошкольного образования	95	95	96	97	98	99
1.3.2.	Удельный вес численности выпускников, успевающих на начальном этапе обучения	78	85	85	85	85	85
1.4.	Реализация здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения здоровья детей и сотрудников						
1.4.1.	Доля детей, пропускающих детский сад без причины	58 дн.	58 дн.	53 дн.	49 дн.	45 дн.	40 дн.
1.4.2.	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	8,7 дн.	8 дн.	8 дн.	7 дн.	7 дн.	6 дн.
1.5.	Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания						
1.5.1.	Доля выполненных предписаний Роспотребнадзора	нет	-	-	-	-	-
1.5.2.	Доля выполненных предписаний Госпожнадзора	нет	-	-	-	-	-
2.	Совершенствование работы по использованию новых технологий в рамках повышения профессионального опыта педагогов и уровня учебно-воспитательного процесса в целом.						
2.1.	Использование новых форм повышения квалификации						
2.1.1.	Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации	90%	100%	100%	100%	100%	100%
2.2.	Разработка системы стимулирования успешности профессиональной деятельности						
2.2.1.	Доля педагогов, имеющих награды и поощрения окружного и всероссийского уровней	0%	3%	3%	4%	4%	5%
2.2.3.	Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия окружного, всероссийского и международного	5%	10%	15%	15%	20%	20%

	уровней						
2.3.	Создание информационно-методического обеспечения						
2.3.1.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	80%	90%	100%	100%	100%	100%
2.3.2.	Доля педагогов, владеющих информационными технологиями	90%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Внедрение инновационных механизмов управления качеством образования ДОО						
3.1.	Развитие экономической самостоятельности ДОО						
3.1.1.	Удельный вес внебюджетных средств.	0%	5%	7%	8%	9%	10%
4.	Удовлетворение запросов, включение в систему педагогического общения и обогащение психолого-педагогических знаний родителей с целью всесторонней поддержки в реализации педагогических задач.						
4.1.	Развитие партнерских отношений с семьей						
4.1.1.	Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе	30%	35%	40%	45%	50%	60%

Индикаторы измерений

Индикатор	Способ измерения	Вид отчета
Качество освоения образовательных программ и технологий: -положительная динамика физического развития, познавательного развития и социально-личностного воспитания (до 90 %) дошкольников -исследовательская деятельность детей -инновационные технологии в образовательном процессе (планирование и реализация педагогов)	Педагогическая, психологическая диагностика, наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности детей и планирования педагогами воспитательно-образовательной деятельности	Аналитическая справка, диаграммы, планы воспитательно-образовательной деятельности
Уровень психофизического здоровья воспитанников психическое здоровье детей, снижение заболеваемости по ДОУ, количества пропусков по болезни	Работа с документацией, собеседование, психолого-педагогическая диагностика и наблюдение	-//-
Посещаемость, выполнение плана детодней	Работа с документацией	Справка
Уровень воспитанности и социальной адаптации детей	Педагогическая, психологическая диагностика, экспресс-анализ	Аналитическая справка, диаграммы
Уровень готовности к школе, успеваемость выпускников	Тестирование, опрос	Отчет
Информативность, содержательность, комфортность образовательной среды - «формирование предметно-пространственной среды для проявления и развития» способностей детей	Изучение развивающей предметно-пространственной среды Опрос, анкетирование, тестирование.	Отчет, диаграммы
Повышение мастерства педагогических кадров: увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией до 90%;	Опрос, анкетирование, работа с документацией	Аналитическая справка, диаграммы

переход шести педагогов /36%/ в творческую группу и обобщение их опыта на уровне ДОО и района		
Организация сотрудничества с родителями: -примут активное участие в управлении качеством образования воспитанников до 60%; -повысится компетентность в вопросах воспитания и образования детей	Опрос, анкетирование, работа с документацией	Отчет, диаграммы

Возможные риски и отрицательные последствия в реализации программы:

- миграция членов коллектива;
- недостаточный образовательный уровень родителей в вопросах психолого-педагогических подходов к воспитанию детей;
- возможен сбой в деятельности педагогов в связи с высокой нагрузкой и напряжением работы по реализации программы развития.

Компенсация последствий:

- индивидуальная работа с кадрами;
- работа с молодыми педагогами.

Ожидаемые результаты реализации программы и критерии результативности реализации программы:

1. Удовлетворение социального заказа на образовательные услуги ДОО и расширение их спектра (ежегодный анализ их качества и спроса);
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем рационального использования предметно-развивающей среды и профессионализма педагогических кадров, использующих инновационные технологии;
3. Расширение системы социального партнерства ДОО;
4. Участие ДОО в конкурсах, способствующих презентации и позиционированию д/с на рынке образовательных услуг;
5. Реализация модели выпускника ДОО и рост профессиональной культуры педагога, включая работу с молодыми педагогическими кадрами;
6. Повышение познавательной и творческой активности ребенка за счет учета индивидуальных образовательных запросов, а также его физических, психологических и социальных характеристик;
7. Рост педагогической культуры родителей /повышение компетентности в вопросах воспитания детей/ и их активное участие в управлении качеством образования (использование новых форм работы – презентации опыта семейного воспитания, встречи за «круглым столом», вечера вопросов и ответов, семейные гостиные, тематические консультации и др.)
8. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров

Критерии результативности реализации программы развития.

Качество освоения образовательных программ и технологий:

- положительная динамика физического, умственного, социального и нравственного воспитания дошкольников (90 %)

Уровень здоровья воспитанников:

- снижение заболеваемости в ДОО, количества пропусков по болезни

Уровень готовности к школе и успеваемость выпускников в первом классе

- качество знаний от 80% и выше

Содержательность, информативность и комфортность образовательной и игровой предметно-пространственной среды

Повышение мастерства педагогических кадров

- увеличение количества педагогов с первой кв. категорией до 100% от общего количества,
- 100% прохождение курсов повышения квалификации и аттестации на соответствующую категорию,
- обобщение опыта работы 5 педагогов на уровне района, что составляет 30%,
- увеличение числа педагогов с высшим образованием

Организация сотрудничества с родителями

- примут активное участие в управлении качеством образования до 60% родителей,
- повысится их компетентность в вопросах воспитания детей
- произойдет рост психолого-педагогической культуры родителей

1-й этап: установочный (подготовительный, сентябрь 2020 г. - январь 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития

Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.

- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Заведующий ,
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					заведующий
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					заведующий
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Заведующий

2-й этап: деятельностно - технологический (практический, январь 2021 г.– апрель 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

1. Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
3. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
4. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
5. Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
6. Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Блок «Управление ДОУ»

Цель: Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами города, области.
2. Поддержка положительного имиджа МБДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	X	X	X	X	X	Заведующий
Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности	X					Заведующий
Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.)	X	X	X	X	X	Заведующий
Активизация работы сайта	X	X	X	X	X	Делопроизводитель
Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и	X	X	X	X	X	Заведующий

развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров.						
---	--	--	--	--	--	--

Блок «Повышение качества предоставляемых услуг»

Цель: создание условий для соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и коллективное согласование понятия, критериев и показателей качества дошкольного образования.
2. Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования МБДОУ.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X	X	X	X	X	Заведующий
Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОО	X	X	X	X	X	Заведующий
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципом «Среда - третий педагог»	X	X	X	X	X	Заведующий
Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ № 26. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	X	X		X		Заведующий
Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	X			X		Заведующий

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей		X		X		Заведующий

Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	X	X	X	X	X	Заведующий
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.	X	X	X	X	X	Заведующий
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.		X			X	Заведующий
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	X	X	X	X	X	Заведующий, воспитатели

Блок поддержки детской инициативы «Голос ребенка» основан на цикле долгосрочных проектов и мини-проектов.

Цель: Совершенствование образовательного процесса посредством включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

а) Проект по организации социальных практик духовно-нравственной направленности «Сердце на ладошке»

Основная цель проекта: создание системы педагогического взаимодействия ДООУ и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

- 1 воспитывать у дошкольников моральные и нравственные качества;
- 2 формировать ценностное отношение к близким людям;
- 3 получить позитивную обратную связь от родителей;
- 4 обеспечить воспитанникам чувство психологической защищенности, доверия к окружающим;
- 5 повысить профессиональную компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- 6 вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.

Ожидаемый результат тематических акций –

формирование у воспитанников таких личностных качеств, как ценностное отношение к семье, ближайшему социокультурному окружению, природе, Родине, культурным традициям; эмоциональная отзывчивость; совестливость. Эти характеристики являются составляющими социокультурного развития личности.

В ходе реализации тематических акций обозначенные личностные характеристики будут актуализированы не только у юных, но и у взрослых участников педагогического процесса (педагогов и родителей).

На уровне ребёнка:

- формирование личностной основы для дальнейшего развития нравственных чувств (совести, долга, патриотизма, гражданственности);
- формирование основ нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, уважения к старшим);
- проявление и развитие индивидуальных творческих способностей детей в разных видах деятельности:
- ребёнок охотно участвует в праздниках;
- проявляет интерес и любовь к произведениям поэтического, изобразительного, музыкального фольклора;
- с желанием включается в различные формы коллективного детского творчества.

На уровне родителей:

- формирование интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах духовно-нравственного воспитания.

На уровне педагогов:

- повышение профессиональной компетентности, в частности, таких её компонентов, как духовно-нравственное воспитание личности дошкольника;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности.

На уровне дошкольного учреждения:

- наличие творческой атмосферы в коллективе;
- рост рейтинга дошкольного учреждения в социуме;
- удовлетворённость субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- многообразие видов образовательной и воспитательной деятельности в сфере духовно-нравственного развития личности и сопричастности к ним всех субъектов дошкольного учреждения: детей, родителей, педагогов.

Такая модель организации процесса духовно-нравственного воспитания позволит взрослым (педагогам и родителям) помочь детям научиться видеть и понимать красоту окружающего мира, глубину человеческих отношений, основанных на любви, доверии, взаимопонимании и творчестве, на опыте ощутить непреходящую ценность традиций.

б) Проект по формированию основ нравственно - патриотического воспитания у детей дошкольного возраста «Юный кадет»

Цель Развитие у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных социальных ценностей посредством знакомства воспитанников с **кадетским движением**

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Воспитывать любовь к Родине, развивать интерес к ее героической истории.
2. Способствовать открытию детьми знаний и представлений о **кадетском движении в России**, его традициях.
3. Создать условия для становления юного гражданина в тесном взаимодействии: дошкольники - семья - воспитанники **кадетского** класса МОУ СОШ № 17.
4. Развивать физические и нравственные качества в спортивных играх и музыкальных развлечениях.
5. Организовать поиск, сбор и создание материальных объектов в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
6. Интегрировать предметную среду группы, в которой дошкольники осваивают окружающий мир;
7. Познакомить детей с правилами поведения Кадетов

Решение задач, позволяет спрогнозировать следующие **ожидаемые результаты** группы "Юные кадеты":

- выпускник детского дошкольного учреждения социально адаптирован и социально защищён согласно психовозрастным потребностям, готов к началу обучения в общеобразовательной школе;
- обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей;
- позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения;
- повышается престиж ДООУ в среде родителей и педагогическом сообществе города.

в) Инновационный проект по экономическому воспитанию дошкольников «Тропинка в экономику».

Цель: помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

В результате освоения Программы дети:

- адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
 - знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
 - адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
 - в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
 - любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
 - бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
 - следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;
 - с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;
 - проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
 - замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
 - объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;
 - проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;
 - переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;

- сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;
- с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.

Блок профессионального роста педагогов «Кадровый потенциал»

отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов:

обучение современным технологиям социализации детей,

обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

Цель: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечение постоянного карьерного роста профессиональной компетентности через стимулирование педагогов к повышению качества работы.
2. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X	X	X	X	заведующий
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога	X	X	X	X	X	заведующий
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	X	X	X	X	X	заведующий, воспитатели
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)	X	X	X	X	X	заведующий
Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации .	X	X	X	X	X	заведующий
Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством	X	X	X	X	X	заведующий

обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций.						
Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.	X	X	X	X	X	заведующий
Создание проблемных групп, использование коллективного метода обучения персонала	X	X	X	X	X	заведующий
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	заведующий
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	X	X	X	X	X	заведующий

Блок «Взаимодействие с родителями»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья, развития и воспитания детей, согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями.	X	X	X	X	X	воспитатели
Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений	X	X	X	X	X	воспитатели
Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	X	X	X	X	X	заведующий, воспитатели
Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет.	X	X	X	X	X	заведующий
Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).	X	X	X	X	X	заведующий
Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.	X	X	X	X	X	заведующий делопроизводитель

Блок «Мир без опасности»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МБДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОО.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)	X	X	X	X	X	Заведующий, завхоз
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него	X	X	X	X	X	Заведующий завхоз
Корректировка схемы оповещения сотрудников.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности.	X	X	X	X	X	воспитатели
Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности.	X	X	X	X	X	воспитатели
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОО	X	X	X	X	X	завхоз

3-й этап: итоговый (май 2025 г.– 31 августа 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Реализация Программы обеспечит:

- Сохранение здоровья детей, обеспечение их безопасности на территории МБДОУ;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Повышение качества дошкольного образования за счет стабильного функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- Сформированность устойчивых механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов по реализуемым направлениям дополнительного образования;
- Увеличение количества педагогов, повысивших профессиональный уровень в области применения ИКТ;
- Оптимизацию сотрудничества с семьями воспитанников.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Перечень программных мероприятий

Наименование мероприятия
1. Создание условий для реализации ООП
1.1. Совершенствование ППРС для достижения нового образовательного результата и пребывания ребенка в ДОО
1.1.1. Приобретение игрового оборудования для исследовательской деятельности и конструирования, оснащение центров познавательного развития в группах и на территории ДОО
1.1.2. Организация мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: • оснащение спортоборудованием, инвентарем, тренажерами нового поколения (муз. зала); благоустройство территории МБДОУ (оборудование игровых и спортивных площадок; озеленение территории)
1.2. Создание открытой развивающей среды, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих высокий уровень развития воспитанников.
1.2.1. Обновление программно-методического обеспечения по дошкольному образованию

1.2.2. Повышение качества образования через создание и внедрение программ дополнительного образования.
1.2.3. Освещение достижений воспитанников в средствах массовой информации и на сайте ДОО
1.2.4. Представление опыта работы
1.3. Организация ВСОКО
1.3.1. Разработка критериев мониторинга, отбор диагностических методик, по оценке качества образования.
1.3.2. Внедрение в образовательный процесс технологии педагогического сопровождения, обеспечивающей высокий уровень познавательного развития
1.3.3. Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.
1.4. Реализация здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения здоровья детей и сотрудников
1.4.1. Внедрение современных образовательных методик и технологий сохранения и развития здоровья детей.
1.4.2. Реализация комплексной программы «Здоровье»
1.4.3. Участие в городских мероприятиях для педагогов и воспитанников ДОО АГО
1.4.4. Организация Семейного клуба «Школа здоровья»
1.4.5. Создание странички на сайте ДОО «Будь здоров, малыш»
1.5. Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания
1.5.1. Мероприятия по обеспечению санитарно-гигиенических требований (косметический ремонт помещений, организация дезинсекции и дератизации)
1.5.2. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности; • ремонт системы видеонаблюдения, сервисное (техническое) обслуживание; • организация и осуществление специализированной охраны муниципальных образовательных учреждений, сервисное (техническое) обслуживание систем безопасности
1.5.3. Замена одного комплекта постельного белья, полотенец, посуды..
1.5.5. Приобретение спецодежды.
2.1. Использование новых форм повышения квалификации
2.1.1. Повышение квалификации педагогов через стажировочные сессии
2.1.2. Разработка диагностических карт и индивидуальных программ повышения профессионального мастерства.
2.1.3. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми и родителями.
2.2. Разработка системы стимулирования успешности профессиональной деятельности
2.2.1. Корректировка механизмов стимулирования труда работников ДОО.
2.2.2. Участие в конкурсах разного уровня
2.3. Создание информационно-методического обеспечения
2.3.1. Пополнение электронной методической медиатеки
2.3.2. Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2.3.3. Приобретение орг. техники и развивающих компьютерных программ
2.3.4. Приобретение программ для специалистов с целью перехода на электронный документооборот
3.1. Развитие экономической самостоятельности ДОО
3.1.1. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы Учреждения
3.1.2. Привлечение дополнительных источников финансирования (добровольные пожертвования и спонсорская помощь, грантовые средства)
4.1. Организация эффективного сетевого взаимодействия с использованием сети Internet.
4.2. Просветительская работа с родителями воспитанников через работу сайта ДОО.
4.3. Привлечение родителей к повышению родительской компетентности через КПК.
4.4. Усиление роли родителей с учетом их права участия в управлении ОУ (Совет Учреждения).

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ № 26.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОО.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОО в новое качественное состояние

9. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития МБДОУ № 26 будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) и привлечения внебюджетных средств (ВС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024			2025		
		СБ	ВС	ИТО Г	СБ	ВС	ИТО Г	СБ	В С	ИТО Г	СБ	ВС	ИТО Г	СБ	ВС	ИТО Г	СБ	ВС	ИТО Г
1	Обеспечение безопасности МБДОУ № 26 в	86000	0	86000	86000	0	86000	86000	0	86000	86000	0	86000	86000	0	86000	86000	0	86000
2	Повышение квалификации работников	7600	0	7600	8000	0	8000	9000	0	9000	10000	0	10000	10000	0	10000	12000	0	12000
3	Обеспечение предметно-пространственной развивающей среды	30000	0	30000	30000	0	30000	35000	0	35000	35000	0	35000	40000	0	40000	45000	0	45000
4	Обеспечение методической литературой	0	0	0	5000	0	5000	5000	0	5000	5000	0	5000	5000	0	5000	5000	0	5000
5	Обеспечение функционирования сайта МБДОУ № 26	4000	0	4000	4000	0	4000	5000	0	5000	5000	0	5000	5000	0	5000	5000	0	5000
	ИТОГО	127600	0	127600	133000	0	133000	140000	0	140000	141000	0	141000	146000	0	146000	153000	0	153000

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575868

Владелец Миронова Марина Николаевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022