# 

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский сад № 26 «Ромашка»

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

общем собрании трудового коллектива заведующий МБДОУ № 26

03. 09 2018 протокол № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Миронова

# « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

# 

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение о работе с детьми – инвалидами (далее – Положение) разработано в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 16.01.2002 г. №03-51-5 ИН/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».
   2. Образование детей – инвалидов организуется по программам дошкольного образования.
   3. Ребенку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжелых и множественных нарушений в развитии.
   4. Основными задачами и направлениями работы с детьми – инвалидами являются:

* создание социальных условий, компенсирующих неблагополучный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей;
* оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально – педагогических условий в образовательных и других учреждениях системы социального воспитания и защиты;
* обеспечение ранней диагностики, коррекции и консультирования по социально – педагогической проблематике для детей и семей группы риска;
* работа с детьми – инвалидами;
* организация спортивно – оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;
* предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.
  1. ДОУ в своей деятельности руководствуется:
* Законом Российской Федерации «Об образовании»;
* другими федеральными законами;
* указами Президента Российской Федерации;
* постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
* нормативно – правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления;
* Типовым положением о дошкольном учреждении;
* Уставом;
* договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.
  1. ДОУ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
* выполнение функций, определенных Уставом и данным Положением;
* реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* качество реализуемых образовательных программ;
* соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей;
* жизнь и здоровье детей и работников ДОУ во время образовательного процесса.
  1. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

**2.Организация работы с детьми – инвалидами**

2.1. Основанием для принятия ребенка в общеобразовательное учреждение является заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ДОУ.

2.2. Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями)

2.3. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с особенностями, интересами и потребностями детей, а также степенью адаптации и тяжестью нарушений в развитии возможны следующие этапы социально – психологической реабилитации детей инвалидов:

* Индивидуальное обучение детей на дому;
* Индивидуальное обучение детей в детском саду;
* «Ввод» ребенка в адаптационную группу.

2.4. Индивидуальные занятия с ребенком – инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты ДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель.

2.5. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

* Зачислить ребенка – инвалида в ДОУ;
* Предоставить ребенку – инвалиду на время обучения бесплатную детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ;
* Разработать индивидуальную образовательную программу на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка – инвалида;
* Составить план и расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребенка – инвалида в соответствии с государственным стандартом и не лишающий его социальной среды;
* Обеспечить специалистами, оказать родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь;
* Организовать бесплатное питание детей – инвалидов.

**3. Финансирование работы с детьми – инвалидами.**

3.1. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения детей – инвалидов производится за счет средств субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

3.2. Педагогическим работникам за обучение детей – инвалидов производится доплата в размере 590 рублей ежемесячно.